

METODOLOGIE DE EVALUARE
PENTRU
CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR
ȘI
IERARHIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII
(DRAFT)

Introducere

Pentru a răspunde intereselor individuale și sociale față de informații pertinente și valide despre diferențierile instituționale din sistem și diferențierile de calitate dintre programele de studii, un consorțiu format din ARACIS (incluzând reprezentanți ai studenților), CNCS, CNATDCU și un organism internațional cu competențe în domeniu aplică, în conformitate cu prevederile legii, o **metodologie de evaluare pentru clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii** (denumită în continuare **Metodologie de evaluare**).

Metodologia de evaluare este instrumentul prin care este realizată clasificarea universităților în 3 categorii, conform art. 193 din Legea Educației Naționale, nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial, anul 179 (XXIII), nr. 18, din 10 ianuarie 2011 (denumită, în continuare, L.E.N.):

(a) *universități centrate pe educație;*

(b) *universități de educație și cercetare științifică, sau universități de educație și creație artistică;*

(c) *universități de cercetare avansată și educație.*

De asemenea, metodologia de evaluare reprezintă un instrument prin care este realizată ierarhizarea programelor de studii universitare.

Clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii sunt două activități distincte.

Metodologia de evaluare permite clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii universitare în baza unui sistem de arii universitare de interes (denumite, în continuare, *criterii*) și a unor standarde și indicatori.

Metodologia de evaluare se aplică prin intermediul unor **ghiduri de aplicare**.

Fundamentare

1. *Diversitate*

Prezenta metodologie de evaluare are în vedere, prin modul în care este construită, accentuarea diversității instituționale în cadrul sistemului românesc de educație superioară.

Premisa luată ca referință este următoarea: un sistem de educație superioară cu un grad ridicat de diversitate instituțională este de așteptat : (a) să satisfacă nevoile unor categorii cât mai largi de studenți; (b) să ofere oportunități de mobilitate academică și socială; (c) să satisfacă cerințele unui evantai larg de piețe ale muncii specializate; (d) să promoveze valorile unei societăți democratice.

Diversitatea instituțională ia forme multiple și se manifestă la niveluri diferite, în funcție de: specializarea disciplinară și profesională (universități comprehensive sau specializate), forma de proprietate (universități publice sau particulare), istoria consacării, dimensiunea măsurată prin numărul de studenți sau de programe de studii etc. O problemă de interes pentru candidații la studenție, pentru angajatori, pentru autoritățile publice responsabile de învățământul superior și pentru public, în general, se referă la disponibilitatea informației despre **diferențierile instituționale din sistem** și despre **diferențele dintre calitatea programelor de studiu**. Dintre factorii care generează diversificarea academică în învățământul superior menționăm: instrumentele de finanțare, criteriile de asigurare a calității și de acreditare, profilul valoric al universitarilor și al beneficiarilor direcți ai serviciilor de educație. Prin Metodologia de evaluare pe care o propunem, oferim un

instrument de identificare a diferențelor instituționale din perspectiva calității serviciilor de învățământ superior.

2. Sisteme de ierarhizare și clasificare europene și internaționale

Sistemul de criterii, standarde și indicatori conținut de prezenta *Metodologie de evaluare* a fost elaborat avându-se în vedere:

(a) exemplele de bune practici, de la nivel internațional, cu privire la clasificare și ierarhizare (e.g. u-MAP, ARWU, CHE, Leiden ranking, THE);

(b) propunerile naționale de evaluare a instituțiilor de învățământ superior (de exemplu *Metodologia de diferențiere a instituțiilor de învățământ superior din România 2010 - realizată în cadrul proiectului Calitate și Leadership pentru Învățământul Superior, implementat de UEFISCDI*); *Exercițiul Național de Evaluare a Cercetării ENEC - Ghidul General și Ghidurile Specifice*; *Propunerea de indicatori instituționali a ARACIS - realizată în cadrul proiectului ACADEMIS* implementat de ARACIS).

Clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii au atins, în prezent, un nivel de răspândire foarte mare. La nivel internațional funcționează zeci de organizații al căror obiectiv este acela de a oferi clasamente ale instituțiilor de învățământ superior, folosind metodologii proprii, de cele mai multe ori bazate pe măsurarea cantitativă.

Între clasificare (*classification*) și clasament (*ranking*) există o distincție conceptuală de care trebuie să ținem cont. Astfel, **clasamentul (*ranking*)** presupune stabilirea *a priori* a unor criterii generale care corespund unei anumite categorii (spre exemplu producția științifică) sau mai multor categorii de activități (de obicei ponderate în funcție de importanța sau relevanța lor), urmată de investigarea populației pentru verificarea măsurii în care entitățile care alcătuiesc o populație îndeplinesc fiecare criteriu în parte. Gradul de îndeplinire a unui criteriu determină alocarea unui punctaj, formalizat de cele mai multe ori, iar pe baza punctajului respectiv entitățile unei populații sunt plasate într-o poziție ierarhică în raport cu restul membrilor populației. Obiectivul principal al clasamentelor, de regulă, este ordonarea elementelor unei mulțimi cu scopul de a stabili care dintre

elementele mulțimii satisface în cea mai mare măsură criteriul de ordonare fundamental. **Clasificările**, pe de altă parte, presupun colectarea unei cantități semnificative de date primare. Pe baza datelor obținute în urma investigării populației, în funcție de rezultatele prelucrărilor statistice, se stabilesc indicatori și criterii relevante, cu putere mare de discriminare care permit construcția unor clase bine definite care, de regulă nu se intersectează sau se intersectează în foarte mică măsură. În urma acestui proces, fiecare entitate poate fi integrată, în mod ideal, într-o singură categorie prestabilită. Clasificările au, de regulă, obiectivul de a ordona elementele unei mulțimi pentru a simplifica numărul de variabile ale unei populații investigate. Așadar, putem distinge cel puțin două diferențe între aceste instrumente de ordonare: gradul de comprehensivitate (sau numărul de criterii utilizate de instrument) și tipul de ordonare care rezultă prin aplicarea instrumentului (ierarhică sau non-ierarhică). În general, **clasificările** pot fi caracterizate ca multi-dimensionale, în sensul că vizează evaluarea a cel puțin două caracteristici ale unei instituții de învățământ superior, în timp ce **clasamentele** (*rankings*) sunt mai degrabă uni-dimensionale, în sensul că vizează evaluarea pe baza unei singure caracteristici.

Clasificări

Numărul clasificărilor instituțiilor de învățământ superior este destul de mare, la nivel național și internațional, astfel încât prezentarea tuturor acestor clasificări este imposibilă. De obicei, clasificările instituțiilor de învățământ superior au un orizont geografic național și se bazează, în principal, pe baze de date comprehensive construite pe serii de timp. Cele mai cunoscute sisteme de clasificare a instituțiilor de învățământ superior sunt: *clasificarea Carnegie* (dezvoltată în SUA de către Fundația Carnegie) și *clasificarea U-Map* (încă în stadiu de inițiere în Europa, de către Comisia Europeană).

Clasamente

Numărul sistemelor de ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior sau a programelor de studii este mult mai mare decât cel al sistemelor de clasificare. Astfel, Institutul pentru Politici în Învățământul Superior (IHEP) din SUA listează nu mai puțin de opt sisteme internaționale de ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior, precum și șase sisteme

naționale de ierarhizare. Dintre cele opt sisteme internaționale de ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior inventariate, putem identifica, un prim tip: cel al cercetărilor/exercițiilor cu caracter exploratoriu, printre care: *Bibliometric Rankings of World Universities* (inițiat de Centre for Science and Technology Studies, Universitatea Leiden din Olanda), *Global Higher Education Rankings* (inițiat de Educational Policy Institute), *International Professional Ranking Of Higher Education Institutions* (inițiat de MINES ParisTech).

Un al doilea tip de sisteme de ierarhizare este cel permanent sau periodic, cum ar fi: *Academic Ranking World Universities* (ARWU - inițiat de Centre for World-Class Universities și Institute of Higher Education of Shanghai Jiao Tong University, China), *Performance ranking of scientific papers for World Universities* (inițiat de Higher Education Evaluation & Accreditation Council of Taiwan), *The Times World University Rankings* (inițiat de The Times), *Leiden Ranking* (inițiat de Centre for Science and Technology Studies, Universitatea Leiden din Olanda), *CHE - ranking* (inițiat de Centre for Higher Education Development). Sau sisteme de ierarhizare naționale: *Perspektywy University Ranking* (Polonia), *ARRA* (Academic Ranking and Rating Agency, Slovacia), *US News & World Report* (SUA), *Forbes* (SUA), *Time Good Education Guide* (UK), *Guardian Ranking* (UK).

La nivelul programelor de studii, pe domenii disciplinare mai largi sau mai specializate, putem găsi o varietate de clasamente, dintre care, cele mai frecvente, sunt cele ale programelor de administrarea afacerilor. Numărul acestor clasamente este foarte mare, iar relevanța lor, la nivel instituțional, poate fi considerată redusă. Cele mai cunoscute sisteme de ierarhizare a programelor de studii universitare sunt *Financial Times Ranking of Business Schools and Programmes*, *Businessweek*, *The Economist*, *CHE Excellence Ranking*.

Limite asumate ale sistemelor de ierarhizare și clasificare

Studiul sistemelor de clasificare și de ierarhizare a scos în evidență o serie de limite ale acestora, pe care trebuie să le avem în vedere. Astfel, cele mai frecvente probleme care apar și care trebuie gestionate sunt următoarele:

- a) majoritatea sistemelor de ierarhizare/clasificare evaluează universitățile ca întreg (ignorând faptul că acestea sunt diferențiate la nivel intern);
- b) ponderile folosite în vederea construcției de indicatori agregați, care acoperă diferite aspecte ce țin de calitate și performanță, pot avea un caracter arbitrar; modalități diferite de agregare a diferiților indicatori pot produce rezultate diferite;
- c) sistemele de ierarhizare/clasificare sunt distorsionate pe dimensiunea cercetare (în special, în științele naturale și medicale);
- d) calitatea predării este reflectată slab sau deloc;
- e) instituțiile de învățământ superior sunt clasificate / programele de studii universitare sunt ierarhizate, chiar în situații în care diferențele de la nivelul datelor nu sunt semnificative statistic;
- f) evaluarea impactului educației asupra studenților reprezintă o arie încă neexplorată de sistemele de clasificare și ierarhizare.

Problema de interes în construcția metodologiei pe care o propunem a constat în eliminarea sau în atenuarea efectelor unor astfel de neajunsuri.

3. Opțiuni și finalități ale metodologiei de evaluare

Având în vedere atât bunele practici de la nivel european și internațional, cu privire la sistemele de ierarhizare și clasificare, cât și experiența națională în domeniu, *metodologia de evaluare* urmărește:

- asigurarea unui **context de diversificare** a instituțiilor de învățământ superior și a programelor de studii universitare, în vederea satisfacerii unei game variate de interese și așteptări ale beneficiarilor direcți și indirecti ai educației superioare;
- asigurarea unei **baze cât mai consistente și transparente de date și informații** cu privire la universitățile și programele de studii universitare, care să permită

beneficiarilor direcți ai educației superioare să ia decizii informate, în conformitate cu propriile interese și scopuri;

- ***oferirea de suport informativ și (auto)evaluativ pentru îmbunătățirea calității universităților și programelor de studii universitare***, în conformitate cu misiunile asumate;
- ***creșterea eficienței finanțării publice a învățământului superior*** și a contribuției acestuia la dezvoltarea națională în context european.

Capitolul 1. Evaluarea în scopul clasificării universităților

Clase de universități

Conform L.E.N., universitățile se clasifică în trei categorii:

- (a) universități centrate pe educație;
- (b) universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică;
- (c) universități de cercetare avansată și educație.

Instituțiile de învățământ superior, care participă în procesul de evaluare cu scopul clasificării, trebuie să fie acreditate, potrivit normelor legislației în vigoare. Metodologia de evaluare pornește de la principiul autonomiei universitare și afirmă că universitățile își asumă o anumită misiune, în conformitate cu una dintre categoriile de mai sus. În final, clasificarea universităților este rezultatul unui proces de autoevaluare și evaluare, al cărui principiu fundamental constă în evaluarea adecvării practicilor instituționale la realizarea misiunii asumate de universitate.

Procesul de evaluare cu scopul clasificării universităților nu reprezintă în niciun fel un proces de ierarhizare a instituțiilor de învățământ superior din România. Obiectivul asumat este ca, prin intermediul său, universitățile să aibă posibilitatea de a-și identifica mai bine poziția în cadrul mediului universitar, social – economic sau cultural și de a-și concentra mai bine resursele pentru a-și îndeplini, cu eficiență, misiunea asumată și pentru a răspunde nevoilor reale ale beneficiarilor direcți și indirecti ai educației și formării profesionale.

Activități de evaluare

Evaluarea cu scopul clasificării universităților include următoarele activități:

- (i) *Specificarea criteriilor, standardelor și indicatorilor*, pe baza cărora se realizează autoevaluarea și evaluarea;
- (ii) *Autoevaluarea instituțională* constă în: (a) asumarea unei misiuni instituționale specifice, co-extensive celor trei categorii menționate (i.e.: centrare pe educație, centrare pe educație și cercetare științifică sau pe educație și creație artistică, centrare pe cercetare științifică intensivă și educație); (b) completarea

- informațiilor solicitate de ghidul de aplicare a metodologiei de evaluare cu scopul clasificării universităților (în continuare, numit **ghid de aplicare**);
- (iii) *Validarea informațiilor raportate de universități în conformitate cu ghidul de aplicare;*
 - (iv) *Prelucrarea informațiilor oferite de universități și integrarea fiecărei universități, pe baza rezultatelor obținute, într-o categorie sau alta;*
 - (v) *Evaluarea colegială a calității academice din fiecare universitate de către paneluri de evaluatori internaționali și naționali, pe bază de contract cu o agenție de evaluare a calității incluse în EQAR.*
 - (vi) *Publicarea rezultatelor.*

Etape ale evaluării

Activitățile de evaluare se repartizează pe două etape: **identificare** și **validare**.

I. Identificarea reprezintă prima etapă de aplicare a *Metodologiei de evaluare* în vederea clasificării universităților și include următoarele activități:

1. Transmiterea către universități a **ghidului de aplicare** și comunicarea termenului limită până la care datele cerute trebuie completate și transmise;
2. Raportarea de către universități a datelor solicitate prin **ghidul de aplicare** și comunicarea acestora către **Agenția de evaluare**, în forma definită de **ghidul de aplicare**.
3. Verificarea datelor comunicate de către universități. Scopul verificării este acela de a asigura raportarea și comunicarea integrală și validarea informațiilor solicitate prin metodologia de evaluare și ghidul de aplicare. În conformitate cu prevederile art. 192 (1), (2) și (3), din L.E.N., universitățile sunt responsabile de corectitudinea și veridicitatea datelor declarate. În faza de identificare **Agenția de evaluare** va verifica, aleator, veridicitatea datelor declarate.
4. Stabilirea claselor de universități pe baza datelor comunicate de fiecare universitate, conform procedurii definite în **ghidul de aplicare**.

Activitățile din etapa de identificare se realizează de către un consorțiu format din ARACIS (incluzând reprezentanți ai studenților), CNCS, CNATDCU și un organism internațional cu competențe în domeniul ierarhizării și clasificării instituțiilor de învățământ.

II. Validarea reprezintă cea de-a doua fază de aplicare a *Metodologiei de evaluare*. Aceasta constă în organizarea de **vizite de evaluare externă** a minimum 20% dintre universități de către paneluri de evaluatori externi.

În primul exercițiu de evaluare externă, validarea va fi realizată de către o agenție cu experiență în activități internaționale de asigurare și evaluare a calității învățământului superior și inclusă în EQAR. În această activitate, **Agenția de evaluare** va fi sprijinită de către ARACIS, CNCS și CNATDCU.

Prin vizitele de evaluare externă se va urmări fie validarea claselor de universități stabilite în faza de identificare, fie invalidarea unor poziții din clasele identificate sau chiar reconstrucția unor clase. Implicația directă a acestei opțiuni este că, în cadrul validării, sunt luate ca referințe criteriile, standardele și indicatorii incluși în cadrul *Metodologiei de evaluare* și al ghidului de aplicare. În cursul vizitelor de evaluare externă, constatarea existenței unor date false, neconforme cu înscrisurile oficiale prezentate de către universitate, în procesul de evaluare în vederea clasificării, va fi considerată drept încălcare a art. 192 (2) din L.E.N. și atrage răspunderea instituției și a persoanelor conform prevederilor legale. De asemenea, în cadrul vizitelor se vor identifica puncte tari și puncte slabe cu privire la diferitele dimensiuni ale activității universităților.

Vizita de evaluare externă, ce corespunde **validării**, este ghidată de patru întrebări cheie întemeiate de abordarea *adecvării la scop*:

(a.) **Care sunt finalitățile pe care universitatea le urmărește?** (Cum își definește misiunea și obiectivele organizaționale? De ce a optat pentru acestea? În ce măsură alegerile făcute sunt justificate și valide?). Se urmărește colectarea de informații cu privire la: finalitățile pe care universitatea și le definește pe termen mediu și lung, profilul instituțional al universității și valorile centrale ale acesteia.

(b.) **Cum încearcă universitatea să ducă la îndeplinire finalitățile pe care și le-a asumat?** (Cum sunt proiectate procesele decizionale? Sunt transparente, consistente și echitabile? Cum sunt distribuite autoritatea și responsabilitățile în cadrul universității? În ce măsură procesele, structurile, responsabilitățile sunt adecvate obiectivelor asumate?)

(c.) **Cum știe universitatea în ce măsură design-ul instituțional pe care și l-a construit contribuie la îndeplinirea finalităților asumate?** (care este sistemul de feedback dezvoltat de universitate, care să-i permită acesteia să evalueze gradul în care își

îndeplinește obiectivele stabilite și identifică noile provocări, menite a-i impune noi obiective? Cât de puternică este cultura calității la nivelul universității? Cât de stabile sunt procesele de management al calității educației?)

(d.) **Ce capacitate de schimbare are universitatea în vederea îmbunătățirii?** (Ce strategie dezvoltă organizația? Una proactivă sau reactivă? Ce capacitate de schimbare are universitatea atât din perspectiva posibilelor disfuncționalități care o împiedică să-și îndeplinească obiectivele, cât și din perspectiva noilor provocări care impun trasarea de noi obiective?)

Vizita de evaluare externă ce corespunde **validării** are la bază patru principii:

i.) Accentul puternic pe autoevaluare, atât ca proces, cât și ca raportare (i.e. output al procesului de autoevaluare). Procesul de auto-evaluare trebuie înțeles ca o oportunitate a instituției de a-și îmbunătăți calitatea. Elementele pe care trebuie să le conțină raportul de auto-evaluare, ce urmează a fi prezentat în timpul vizitei de evaluare externă în vederea validării, vor fi transmise fiecărei universități de către **Agenția de evaluare**;

ii.) Existența unei perspective europene și internaționale;

iii.) Abordarea de tip colegial;

iv.) Orientarea spre îmbunătățirea calității. În acest context, trebuie avut în vedere faptul că vizita de evaluare externă ce corespunde validării definește instituția de învățământ superior mai degrabă ca un întreg și mai puțin ca ansamblu de programe de studii universitare sau unități organizatorice.

Ulterior acestei etape, **Agenția de evaluare**, pe baza observațiilor făcute în cursul vizitelor, va elabora și publica **Clasificarea Finală** a universităților.

Clasificarea universităților se realizează periodic, la interval de maximum 4 ani.

Criterii și standarde de evaluare

Autoevaluarea și evaluarea externă a universităților, în vederea clasificării, se vor realiza pe baza a cinci criterii:

1. *Rezultate ale cercetării științifice;*
2. *Centrarea învățării pe student;*
3. *Relațiile instituționale cu mediul extern;*
4. *Calitatea serviciilor studentești;*

5. Capacitate instituțională.

Fiecărui criteriu de evaluare îi este asociat un set de standarde de referință, iar fiecărui standard îi este asociat un set de indicatori.

Evaluarea în vederea clasificării se realizează pornind de la datele raportate și comunicate de universități pentru fiecare dintre indicatorii ce corespund standardelor aferente celor 5 criterii de evaluare. Astfel spus, universitățile, pe baza unei proceduri de calcul, vor primi un punctaj pentru fiecare indicator de performanță, în funcție de datele pe care le raportează.

Definirea indicatorilor ce corespund standardelor este realizată în cadrul **ghidului de aplicare** (anexa nr. 1). Indicatorii ce corespund standardelor prezentei metodologii de evaluare sunt publicați periodic de un consorțiu format din ARACIS, CNATDCU și CNCS.

Tabelul 1: Criterii și standarde de referință pentru clasificarea universităților

Criteriul nr. 1 Rezultate ale cercetării științifice

Cod standard	Descrierea standardului
C 1	Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică/creație artistică (<i>Universitatea are în vedere implicarea în activitatea de cercetare științifică/creație artistică, prin creșterea permanentă a rezultatelor efectiv obținute</i>)
C 2	Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (<i>Intensificarea atragerii resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică reprezintă una dintre condițiile asigurării dezvoltării performanței în cercetarea științifică</i>)

Criteriul nr. 2 Dezvoltarea învățării centrate pe student

Cod standard	Descrierea standardului
ICS 1	Asigurarea resurselor umane și materiale adecvate (<i>Universitatea dovedește o preocupare permanentă pentru asigurarea cantitativă a resurselor umane implicate în activitățile de predare și cercetare și a mijloacelor materiale necesare derulării la standarde de calitate a activităților de predare și învățare.</i>)
ICS 2	Flexibilitate curriculară și calificări (<i>Universitatea asigură organizarea de programe de studii al căror curriculum este flexibil, adecvat nevoilor de formare ale studenților și oferă acestora șanse cât mai mari în inserția pe piața muncii prin calificările obținute în urma absolvirii programelor de studii.</i>)

Criteriul nr. 3 Dezvoltarea relatiilor institutionale cu mediul extern

Cod standard	Descrierea standardului
R1	<i>Orientarea internațională (Creșterea accentului pus de universități pe internaționalizare reprezintă un mijloc de îmbunătățire a calității academice și de creștere a impactului avut de acestea la nivel internațional)</i>
R2	<i>Recunoașterea în comunitatea academică (Creșterea gradului recunoaștere în comunitatea academică reprezintă o condiție a performanței și a asigurării calității educației superioare)</i>
R3	<i>Orientarea comunitară (Universitatea este implicată în activități de dezvoltare națională și comunitară și a obținut rezultate specifice)</i>

Criteriul nr. 4 Dezvoltarea serviciilor studențești

Cod standard	Descrierea standardului
DSS 1	<i>Resurse de învățare, în biblioteci sau centre de cercetare, gratuite pentru fiecare program de studii</i>
DSS 2	<i>Servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți</i>
DSS 3	<i>Mobilități studențești</i>

Criteriul nr. 5. Capacitate instituțională

Cod standard	Descrierea standardului
CI 1	<i>Alocarea resurselor financiare în concordanță cu misiunea instituțională asumată de instituția de învățământ superior</i>
CI 2	<i>Baza materială adecvată aflată la dispoziția instituției de învățământ superior</i>

Capitolul 2. Evaluarea cu scopul ierarhizării programelor de studii universitare

Conform L.E.N., programele de studii universitare organizate în cadrul universităților se ierarhizează în temeiul prezentei metodologii de evaluare. Evaluarea programelor de studii cu scopul ierarhizării pornește de la principiul autonomiei universitare și este rezultatul unui proces de autoevaluare și evaluare instituțională.

Procesul de evaluare în vederea ierarhizării programelor de studii universitare este distinct de procesul de evaluare în vederea clasificării universităților.

Pentru scopurile ierarhizării, programele de studii sunt identificate pe baza diviziunii academice a cunoașterii științifice și artistice și se referă *tale-qual*e la rezultatele activităților de organizare curriculară și cercetare științifică din cadrul unei arii disciplinare. ARACIS, CNCS și CNATDCU stabilesc lista ariilor disciplinare pentru care sunt elaborate ierarhiile ale programelor de studii.

Evaluarea în vederea ierarhizării programelor de studii se realizează periodic la intervale de maximum 4 ani.

Activități de evaluare

Evaluarea cu scopul ierarhizării programelor de studii universitare include următoarele activități:

- (i) *Specificarea criteriilor, standardelor și indicatorilor, pe baza cărora se realizează autoevaluarea și evaluarea, prin intermediul **metodologiei de evaluare și a ghidului de aplicare** aferent;*
- (ii) *Autoevaluarea de program de studii universitare constă în: (a) specificarea domeniului de studii universitare și a grupului de domenii de studii în care programul de studii universitare evaluat se poziționează (vezi anexa nr. 3) ; (b) completarea informațiilor solicitate de **ghidul de aplicare**, ce corespunde domeniului de studii universitare și grupului de domenii de studii universitare în care programul de studii universitare evaluat se poziționează (în continuare, în acest capitol, ghid de aplicare);*
- (iii) *Validarea informațiilor raportate de universități în conformitate cu ghidul de aplicare aferent metodologiei de evaluare a programelor de studii universitare cu scopul ierarhizării;*

- (iv) *Prelucrarea informațiilor* oferite de universități și integrarea programelor de studii universitare evaluate, pe baza rezultatelor obținute, într-o ierarhie sau alta;
- (v) *Publicarea rezultatelor.*

Aceste activități se repartizează pe două etape: **identificare** și **validare**.

Identificarea reprezintă prima etapă de aplicare a **metodologiei de evaluare** în vederea ierarhizării programelor de studii universitare organizate de universități și include următoarele activități:

1. Transmiterea către universități a **ghidului de aplicare** și comunicarea termenului limită până la care datele cerute trebuie completate și transmise;
2. Raportarea de către universități a datelor solicitate **prin ghidul de aplicare** și comunicarea acestora către **Agencia de evaluare**, în forma definită de **ghidul de aplicare**.
3. Stabilirea claselor și ierarhiilor de programe de studii universitare pe baza datelor comunicate de fiecare universitate, conform procedurii definite în **ghidul de aplicare**.

Validarea reprezintă cea de-a doua fază de aplicare a **Metodologiei de evaluare** și constă în verificarea datelor comunicate de către universități pe programe de studii. Scopul verificării este acela de a asigura raportarea și comunicarea integrală și validarea informațiilor solicitate prin **Metodologia de evaluare** și ghidul de aplicare. În conformitate cu prevederile art. 192 (1), (2) și (3), din L.E.N., universitățile vor fi responsabile de corectitudinea și veridicitatea datelor declarate. **Agencia de evaluare** va verifica, aleator, veridicitatea datelor declarate în această fază, în minimum 20% din programele de studii ale unei universități. Această activitate de validare va realizată de către experți desemnați de ARACIS, CNCS și CNATDCU.

Criterii și standarde de evaluare

Evaluarea programelor de studii universitare cu scopul ierarhizării se realizează în funcție de domeniul de studii (*vezi anexa nr. 3*), pe baza rezultatelor efective asociate cu următoarele **criterii de evaluare**:

1. *Dezvoltarea performanței în cercetarea științifică;*
2. *Dezvoltarea învățării centrate pe student;*

3. *Dezvoltarea relațiilor instituționale cu mediul extern;*

4. *Dezvoltarea serviciilor studențești.*

Fiecărui criteriu de evaluare îi este asociat un set de standarde de referință, iar fiecărui standard îi este asociat un set de indicatori de performanță.

Evaluarea în vederea ierarhizării programelor de studii universitare se realizează pornind de la datele raportate și comunicate de universități pentru fiecare dintre indicatorii ce corespund standardelor aferente celor 4 criterii de evaluare. Altfel spus, programele de studii universitare, care intră în procesul de ierarhizare, pe baza unei proceduri de calcul, vor primi un punctaj pentru fiecare indicator de performanță, în funcție de datele raportate.

Definirea indicatorilor ce corespund standardelor este realizată în cadrul **ghidului de aplicare** (anexa nr. 2). Indicatorii ce corespund standardelor prezentei metodologii de evaluare sunt publicați periodic de un consorțiu format din ARACIS, CNATDCU și CNCS.

În urma aplicării **metodologiei de evaluare** și a **ghidului de aplicare**, vor rezulta ierarhii de programe, pe arii disciplinare. Astfel, programele de studii universitare ale fiecărei universități vor fi ierarhizate la nivelul ariilor disciplinare (domeniilor de studii, conform anexei nr. 3) în care sunt organizate. În interiorul fiecărei ierarhii pe arie disciplinară, în funcție de punctajul obținut, programele de studii ale unei universități vor fi distribuite într-una din următoarele clase: **A, B, C, D și E** (vezi tabelul nr. 1). Poziționarea programelor de studii ale unei universități într-una dintre cele 5 clase ale unei ierarhii de domeniu disciplinar, se realizează în conformitate cu o procedură de calcul. Conform acestei proceduri, într-o arie disciplinară, programele de studii organizate de o universitate primesc un punctaj, pe baza valorilor raportate pentru fiecare indicator de performanță specific.

În sensul prezentei metodologii de evaluare, un program de studii universitare cu un profil disciplinar specific nu poate face parte, în același timp, din mai multe ierarhii de arii disciplinare. După cum, un program de studii universitare nu poate participa în procesul de evaluare în vederea ierarhizării, decât dacă a fost autorizat sau acreditat, în urma evaluării externe a calității, realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de o altă agenție înscrisă în EQAR.

Tabelul 2: Criterii și standarde de referință pentru ierarhizarea programelor de studii universitare

Criteriul nr. 1 Dezvoltarea performanței în cercetarea științifică

Cod standard	Descrierea standardului
C 1	Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică/creație artistică (<i>În vederea unui nivel înalt de performanță, personalul de predare și cercetare științifică și studenții fiecărui program de studii universitare trebuie să aibă în vedere intensificarea implicării în activitatea de cercetare științifică/creație artistică, prin creșterea permanentă a rezultatelor obținute și raportate</i>)
C 2	Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (<i>Intensificarea atragerii resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică, reprezintă una dintre condițiile asigurării dezvoltării performanței în cercetarea științifică</i>)

Criteriul nr. 2 Dezvoltarea învățării centrate pe student

Cod standard	Descrierea standardului
ICS 1	Resurse umane și materiale adecvate calitativ obiectivelor programului de studii (<i>Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieti studentesti de calitate</i>)
ICS 2	Flexibilitate curriculară (<i>Procesul de învățare trebuie să fie organizat de așa natură încât să aibă la bază flexibilitatea curriculară</i>)
ICS 3	Eficiența programului de studii și incluziune socială (<i>Indiferent de profilul disciplinar, un program de studii universitare performant este un program care pune accent pe eficiență și incluziune socială</i>)
ICS 4	Mobilități (<i>Mobilitățile au devenit un aspect important al educației universitare în contextul globalizării. În acest sens, programele de studii universitare trebuie să aibă în vedere racordarea la spațiul internațional al educației superioare prin accentuarea mobilităților studențești</i>)

Criteriul nr. 3 Dezvoltarea relațiilor instituționale cu mediul extern

Cod standard	Descrierea standardului
R1	Orientarea internațională (<i>Creșterea accentului pus pe orientarea internațională reprezintă un mijloc de îmbunătățire a calității academice și de creștere a impactului avut la nivel internațional</i>)
R2	Recunoașterea în comunitatea academică (<i>Creșterea gradului recunoaștere în comunitatea academică reprezintă o condiție a performanței și a asigurării calității educației superioare</i>)

Criteriul nr. 4 Dezvoltarea serviciilor studentești

Cod standard	Descrierea standardului
DSS 1	Transparență publică (<i>Transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații, trebuie demonstrate permanent</i>)
DSS 2	Accesul la resurse de învățare cercetare moderne, actuale și relevante, trebuie asigurat în permanență
DSS 3	Responsabilitatea și informarea publică, elemente esențiale ale unor servicii studentești de calitate

Glossar

Agenția de evaluare - structură instituțională, dezvoltată de consorțiul format din ARACIS, CNATDCU, CNCS și un organism internațional de specialitate, care gestionează procesul de diferențiere în vederea ierarhizării programelor de studii și a clasificării universităților, atât în etapa identificării, cât și în cea a validării, cu respectarea prevederilor L.E.N.

Beneficiari direcți ai educației și formării profesionale - elevii, studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație și formare profesională.

Beneficiarii indirecti ai educației și formării profesionale - familiile beneficiarilor direcți, angajatorii, comunitatea locală și, într-un sens mai larg, întreaga societate.

Clasificarea universităților - diferențiere realizată, pe baza unei proceduri și în temeiul unei metodologii, în urma căreia universitățile sunt distribuite în trei categorii (a) universități centrate pe educație, (b) universități de educație și cercetare științifică, sau universități de educație și creație artistică, și (c) universități de cercetare avansată și educație.

Comunitate universitară - include studenți, personal didactic și de cercetare și personal didactic și de cercetare auxiliar, persoane cărora li s-a conferit calitatea de membru al comunității universitare, prin hotărâre a Senatului universității.

Identificare - procesul prin care programele sunt poziționate într-o singură ierarhie de programe, sau procesul prin care universitățile sunt poziționate într-o singură clasă.

Ierarhizarea programelor universitare de studii - evaluare realizată, pe baza unei proceduri și în temeiul unei metodologii, în urma căreia programele universitare de studii sunt ierarhizate în funcție de patru criterii - *dezvoltarea cercetării științifice, a relațiilor instituționale cu mediul extern, a învățării centrate pe student și a serviciilor studențești* - și în funcție de standardele și indicatorii de performanță ce corespund acestor patru criterii.

Metodologia de evaluare - instrument de evaluare în scopul ierarhizării programelor de studii și a clasificării universităților.

Validare - procesul prin care sunt construite ierarhiile de programe sau procesul prin care sunt construite clasele de universități.

Anexa nr. 1

GHID DE APLICARE
A METODOLOGIEI DE EVALUARE
PENTRU
CLASIFICAREA UNIVERSITĂȚILOR

Ghidul de aplicare este compus din două secțiuni: instrucțiunile de aplicare și grila de indicatori de performanță (în continuare, grila de indicatori).

INSTRUCȚIUNI DE APLICARE

Completarea grilei de indicatori, definită mai jos, se realizează de către fiecare universitate avându-se în vedere toate programele de studii universitare autorizate și acreditate. Informația introdusă în grila de indicatori, în dreptul fiecărui indicator, reprezintă valori agregate ce corespund realității la nivel instituțional.

Informațiile raportate pentru fiecare indicator al grilei de indicatori trebuie să reflecte situația din ultimii 3 ani calendaristici, față de anul în care se realizează evaluarea. Astfel, dacă evaluarea se realizează în 2011, este raportată informație pentru anii 2008, 2009 și 2010. Sunt exceptați de la această regulă indicatorii în cazul cărora este specificată explicit altă perioadă de timp.

GRILA DE INDICATORI

Grila de indicatori cuprinde 4 coloane. Prima coloană, denumită *cod*, prezintă codul pe care îl are fiecare indicator de performanță. Acest cod este unic și oferă indicatorului respectiv unicitate în procesul de evaluare a programelor cu scopul ierarhizării. A doua coloană, intitulată *denumire*, prezintă o scurtă descriere pentru fiecare indicator inclus în grilă. A treia coloană, denumită *valoare*, reprezintă spațiul în care trebuie completată valoarea ce corespunde fiecăruia dintre indicatori. A patra coloană, intitulată *explicații*, oferă indicații, acolo unde este cazul, cu privire la completarea anumitor indicatori.

Indicatori generali			
COD	DENUMIRE	VALOARE	EXPLICAȚII
A 1	Denumirea instituției de învățământ superior		*Se va înscrie clar denumirea completă a instituției de învățământ superior, așa cum este ea înscrisă în actul juridic de înființare/acreditare,
A 2	Codul unic al instituției de învățământ superior		*Conform sistemului de codificare utilizat de Institutul Național de Statistică
A 3	Tipul de instituție de învățământ superior		Aici se va menționa dacă este 1. particulară sau 2. publică
A 4	Categoria de universități pentru care instituția de învățământ superior optează, conform misiunii asumate		*Avem în vedere categoriile de universități definite prin L.E.N., art. 193 (4) ** Se va insera cifra ce corespunde fiecărei categorii: (1) <i>universități centrate pe educație</i> ; (2) <i>universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică</i> ; (3) <i>universități de cercetare avansată și educație</i> .
A 5	Localitatea de reședință în care este înregistrată instituția de învățământ superior		*Se trece localitatea
Criteriul nr. 1 DEZVOLTAREA PERFORMANȚEI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ			
Standardul C1 Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică/creație artistică (Universitatea are în vedere implicarea în activitatea de cercetare științifică/creație artistică, prin creșterea permanentă a rezultatelor efectiv obținute)			
COD	DENUMIRE	VALOARE	EXPLICAȚII
C1.1	Numărul total de articole publicate în reviste indexate BDI , de membrii personalului de predare și cercetare științifică cu norma de bază/titular în universitate		*BDI =Thomson Reuter's <i>Web of Science</i> ; <i>Elsevier's Scopus</i> , Thomson Reuter's Arts Humanities Citation Index ; Econlit, RePEc, DOAJ, Scopus, Ulrich, EBSCO, Copernicus, Cabell
C1.2	Numărul total de articole publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact calculat , de membrii personalului de predare și cercetare științifică cu norma de bază/titular în universitate		
C1.2	Numărul total de articole publicate în reviste de specialitate naționale recunoscute de CNCS (calificativ		

	B și B+) , de membrii personalului de predare și cercetare științifică cu norma de bază în universitate.		
C1.3	Numărul total de cărți, de unic autor / coordonate, publicate la edituri internaționale , de membrii personalului de predare și cercetare științifică, cu norma de bază în universitate.		Inclusiv: studii filosofice; cărți de cercetare; monografii; tratate; antologii; antologii comentate; traduceri de publicații, de manuale de specialitate; comentarii; ediții critice ale unor opere fundamentale; ediții de documente; sinteze; eseuri; crestomații etc. (A se vedea listele de edituri agreate, din anexa nr. 4)
C1.4	Numărul total de cărți de autor/ coordonate, publicate la edituri naționale, recunoscute CNCS , de membrii personalului de predare și cercetare științifică, cu norma de bază în universitate.		Inclusiv: studii filosofice; cărți de cercetare; monografii; tratate; antologii; antologii comentate; traduceri de publicații, de manuale de specialitate; comentarii; ediții critice ale unor opere fundamentale; ediții de documente; sinteze; eseuri; crestomații etc.
C1.5	Numărul total de capitole de carte, publicate la edituri internaționale de membrii personalului de predare și cercetare științifică, cu norma de bază în universitate.		Inclusiv: studii filosofice; cărți de cercetare; monografii; tratate; antologii; antologii comentate; traduceri de publicații, de manuale de specialitate; comentarii; ediții critice ale unor opere fundamentale; ediții de documente; sinteze; eseuri; crestomații etc. (A se vedea listele de edituri agreate, din anexa nr. 4)
C1.6	Numărul total de capitole de carte publicate la edituri naționale recunoscute de CNCS , de membrii personalului de predare și cercetare științifică, cu norma de bază în universitate.		Inclusiv: studii filosofice; cărți de cercetare; monografii; tratate; antologii; antologii comentate; traduceri de publicații, de manuale de specialitate; comentarii; ediții critice ale unor opere fundamentale; ediții de documente; sinteze; eseuri; crestomații etc.
C1.7	Numărul total de teze de doctorat sustinute public, care au primit avizul favorabil al comisiei de examen și al CNATDCU		

C1.8	Numărul total de brevete/patente, produse și servicii inovative, produse și servicii software, cu impact social și/sau economic demonstrabil, inclusiv proiecte de elaborare, implementare și/sau evaluare de politici publice , ale membrilor personalului de predare și cercetare științifică, cu norma de bază în universitate.		
C1.9	Numărul de lucrări/opere publicate sau făcute publice în România în domeniul cinematografului și artelor spectacolului, muzicii, artelor vizuale, arhitecturii urbanismului și patrimoniului cultural etc, sau performanțe omologate pentru domeniul sportului , ale membrilor personalului de predare și cercetare științifică, cu norma de bază în universitate.		
C1.10	Numărul de concerte, expoziții, publicații sau alte realizări specifice publicate sau făcute publice în străinătate		
Standardul C2 Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (<i>Intensificarea atragerii resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică reprezintă una dintre condițiile asigurării dezvoltării performanței în cercetarea științifică</i>)			
C2.1	Numărul total al proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, obținute prin participare la competiții organizate în România.		Aici se are în vedere categoria competițiilor naționale (e.g. deschise de ANCS, CNFIS) gestionate de organisme cu funcții în finanțarea cercetării științifice
C2.2	Numărul total proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, obținute prin participare la competiții organizate în străinătate.		Aici se are în vedere categoria competițiilor internaționale (e.g. FP7) gestionate de organisme cu funcții în finanțarea cercetării științifice
C2.3	Valoarea monetară totală a proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, obținute prin competiții organizate în România.		Aici se are în vedere categoria competițiilor naționale (e.g. deschise de ANCS, CNFIS) gestionate de organisme cu funcții în finanțarea cercetării științifice. Valorile se exprimă în RON
C2.4	Valoarea monetară totală a proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, obținute prin competiții		Aici se are în vedere categoria competițiilor internaționale (e.g. FP7) gestionate de organisme cu funcții în finanțarea cercetării științifice.

	organizate în străinătate.		Valorile se exprimă în Euro
C2.5	Venituri totale, în bugetul instituției, obținut prin activități de prestări servicii/ furnizare de produse inovative/creative.		Valorile se exprimă în RON.
C2.6	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras de la universități din străinătate, pentru activități de predare sau cercetare științifică (pentru o perioadă de minimum 14 săptămâni)		*se vor declara doar persoanele care desfasoara astfel de activitati in baza unui contract sau acord institutional
Criteriul nr. 2 DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂRII CENTRATE PE STUDENT			
Standardul ICS 1 Asigurarea resurselor umane și materiale adecvate (Universitatea dovedește o preocupare permanentă pentru asigurarea cantitativă a resurselor umane implicate în activitățile de predare și cercetare și a mijloacelor materiale necesare derulării la standarde de calitate a activităților de <i>predare și învățare.</i>)			
COD	DENUMIRE	VALOARE	EXPLICAȚII
I1.1	Numărul total de membri ai personalului de predare și cercetare științifică cu norma de bază/titulari în universitate, conform statelor de funcții,		Anul
		asistent	
		lector/șef lucrări	
		conferențiar	
	profesor		
I1.2	Numarul total de cadre didactice asociate: asistent, lector/șef lucrări , conferențiar, profesor		Anul
		asistent	
		lector/șef lucrări	
		conferențiar	
	profesor		
I1.4	Numarul total de profesori cu drept de conducere de doctorat angajati in institutie pe perioada nedeterminata		
I1.3	Numărul total de persoane angajate cu normă de cercetare și care dețin funcția de cercetător științific		Anul
		Asistent de cercetare	
		Cercetator stiintific	
			*funcțiile de cercetare sunt definite conform cu nomenclatura utilizată în L.E.N. Art 285 alin. 2 *pentru personalul angajat cu normă exclusiv de cercetare, instituția de învățământ superior care declară datele va trebui să demonstreze

		Cercetator științific gr. III		în cursul validării respectarea cumulată a normelor legislației în vigoare cuprinse în L.E.N și în Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare/dezvoltare, conform prevederilor legale în vigoare
		Cercetator științific gr. II		
		Cercetator științific gr. I		
Standardul ICS 2 - Flexibilitate curriculară și calificări (Universitatea asigură organizarea de programe de studii al căror curriculum este flexibil, adecvat nevoilor de formare ale studenților și oferă acestora șanse cât mai mari în inserția pe piața muncii prin calificările obținute în urma absolvirii programelor de studii.)				
COD	DENUMIRE	VALOARE		EXPLICAȚII
I2.1	Numărul total de calificări acreditate ce pot fi obținute prin absolvirea programelor de studii gestionate de componentele organizatorice ale instituției de învățământ superior	licenta		
		master		
		doctorat		
I2.2	Numărul absolvenților care își continuă studiile la un ciclu de studii superior în aceeași instituție de învățământ superior	Absolvenți Licență		*se raportează numărul de absolvenți proveniți din promoția 2009 - 2010
		Absolvenți Master		
		Absolvenți Master		
I2.3	Numărul total al absolvenților din promoția 2009 care s-au angajat în termen de cel mult un an de la terminarea programului de studii	Absolvenți Licență		
		Absolvenți Master		
		Absolvenți Doctorat		
I2.4	Numărul total al studenților înmatriculați în anul final al ciclului de studii de ...	Licență		*se raportează suma tuturor studenților înmatriculați la toate programele de studii de nivel licență, master și doctorat, la începutul anului universitar anterior 2009 - 2010
		Master		
		Doctorat		
I2.5	Numărul total al absolvenților certificați (cu diploma) ai ciclului de studii de ...	Licență		*se rapoartează suma tuturor studenților care au absolvit anul final al ciclului de studii și au susținut și promovat examenul de finalizare al studiilor, obținând astfel diploma de licență/disertația/titulul de doctor, la sfârșitul anului universitar 2009 - 2010
		Master		
		Doctorat		
I2.6	Numărul total al studenților care au beneficiat de facilitățile transferurilor de credite între programele de studii	Licență		
		Master		
		Doctorat		

I2.7	Numarul de discipline obligatorii	Licență		*se rapoarteaza valoarea cumulata din toate planurile de invatamant ale programelor de studii organizate de componentele organizatorice ale universitatii
		Master		
		Doctorat		
I2.7	Numarul de discipline optionale	Licență		*se rapoarteaza valoarea cumulata din toate planurile de invatamant ale programelor de studii organizate de componentele organizatorice ale universitatii
		Master		
		Doctorat		
I2.8	Numărul total al studenților maturi (cu vârsta peste 30 de ani) înmatriculați la programele de studii ale universității			
I2.9	Numărul total al studenților cu dizabilități înmatriculați la programele de studii ale componentelor organizatorice ale universității			
I2.10	Numărul total al studenților proveniți din medii socio-economice deficiente ca dezavantajate înmatriculați la programele de studii ale universității			*indicatorul se referă la acele persoane care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani), care aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi)

Criteriul nr. 3 DEZVOLTAREA RELAȚIILOR INSTITUȚIONALE CU MEDIUL EXTERN

Standardul R1 - Orientarea internațională (Creșterea accentului pus de universități pe internaționalizare reprezintă un mijloc de îmbunătățire a calității academice și de creștere a impactului avut de acestea la nivel internațional)

COD	DENUMIRE	VALOARE	EXPLICAȚII
R1.1	Numărul total al proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică desfășurate (implementate) împreună cu un partener străin		*prin partener străin avem în vedere orice fel de organizație străină (publică, privată nonprofit, privată pentru profit)
R1.2	Valoarea monetară totală a proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică desfășurate (implementate) împreună cu un partener străin		*prin partener străin avem în vedere orice fel de organizație străină (publică, privată nonprofit, privată pentru profit)
R1.3	Numărul de programe de studii universitare organizate împreună cu universități din străinătate		
R1.5	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare		

	științifică cu norma de bază în universitate, care au beneficiat de programe de mobilitate internațională		
R1.6	Numărul de acorduri bilaterale de parteneriat cu universități din străinătate		
Standardul R2 - Recunoașterea în comunitatea academică (Creșterea gradului recunoaștere în comunitatea academică reprezintă o condiție a performanței și a asigurării calității educației superioare)			
R2.1	Numărul de premii, nominalizări și medalii deținute de membrii personalului de predare și cercetare științifică cu norma de bază în universitate		Aici avem în vedere, printre altele, calitatea de membru/membră al/a Academiei Române, Academiilor de Științe Tehnice, al/a academiilor naționale ale altor state, al/a uniunilor de creație, al/a organismelor profesionale, premiul Nobel etc.
R2.2	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică, cu norma de bază în universitate, care ocupă poziții de conducere în organizații profesionale sau consilii naționale		* Aici nu se au în vedere pozițiile care implică responsabilități administrative sau au rol administrativ
R2.3	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică cu norma de bază în universitate, care ocupă poziții de conducere în organizații profesionale sau consilii internaționale		* Aici nu se au în vedere pozițiile care implică responsabilități administrative sau au rol administrativ
R2.4	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică, cu normă de bază în universitate, care au participat în comitete, comisii, jurii ale unor evenimente/manifestări cu caracter științific/de creație artistică din străinătate		Inclusiv: participarea în comitetele unor festivaluri, ale unor instituții de cultură; participarea în juriile și comisiile concursurilor de creație, interpretare; participarea în structurile științifice și/sau de conducere ale organismelor profesionale, societăților științifice; participarea în colectivele redacționale ale jurnalelor de specialitate și în colectivele de recenzii/recenzente ale editurilor etc.
R2.5	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică cu normă de bază în universitate, care deține calitatea de membru în board-uri ale unor reviste indexate ISI		
R2.6	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare		

	științifică cu normă de bază în universitate, care deține calitatea de membru în board-uri ale unor conferințe indexate ISI		
R2.7	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică, cu norma de bază în universitate, invitați, la universități din străinătate, pentru a susține prelegeri sau a desfășura activități de cercetare științifică/creație artistică (pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni)		
Standardul R3 - Orientarea comunitară (Universitatea este implicată în activități de dezvoltare locală și comunitară și a obținut rezultate specifice)			
R3.1	Numărul de acorduri/parteneriate dezvoltate de universitate cu organizații economice, administrative sau culturale ale mediului local/regional		* Aici avem în vedere organizații (publice/private pentru profit și private nonprofit) locale/regionale
R3.2	Numărul activităților civice organizate de către membrii comunității academice din universitate		*prin „activități civice” în sensul prezentului document sunt definite următoarele categorii de activități: conferințe/manifestații legal organizate, activități de voluntariat în ONG, asociații, activități de dezvoltare comunitară.
R3.3	Numărul de evenimente de popularizare a științei organizate de către membrii comunității academice din universitate		*prin „evenimente de popularizare a științei” prezentul document definește evenimente precum: târguri, expoziții de inventică, conferințe publice.
R3.4	Numărul de evenimente cultural/artistice organizate de către membrii comunității academice din universitate		*prin „evenimente cultural/artistice” în sensul prezentului document sunt definite evenimente precum: expoziții, spectacole, serate muzicale, proiecții de film.
Criteriul nr. 4 DEZVOLTAREA SERVICIILOR STUDENȚEȘTI			
Standardul DSS1- RESURSE DE ÎNVĂȚARE, ÎN BIBLIOTECI SAU CENTRE DE CERCETARE, GRATUITE PENTRU FIECARE PROGRAM DE STUDII			
S1.1	Numărul total al cărților (volume); reviste/jurnale; materiale audio/video cu conținut educațional; culegeri/albume/colecții de reproduceri după opere de artă, planuri/schițe/proiecte sau partituri muzicale disponibile în biblioteca instituției de învățământ superior		
S1.2	Numărul cărților (titluri) a căror vechime este mai mică de cinci		

	ani disponibile la bibliotecă		
S1.3	Numarul total de studenti inmatriculati la programele de studii gestionate de universitate care detin o adresa de e-mail pe domeniul de internet al universitatii		
S1.4	Numărul total de conturi individuale care permit accesul gratuit al membrilor comunității academice la bazele de date cu acces electronic/online care conțin resurse bibliografice în domeniile disciplinare în care sunt furnizate programe de studii.		
S1.5	Traficul de date lunar total dinspre și spre serverele care găzduiesc bazele de date cu acces electronic, înregistrat conform evidentelor informatice oferite de server-ul care gestioneaza accesul la serviciile respective exprimat în megabyte (MB)		*Unitatea de măsură folosită adoptată în prezentul document este megabyte-ul, prescurtat MB. Conform definiției în sistemul internațional 1MB = 1,048,576 bytes
S1.6	Numărul total al sălilor puse la dispoziția membrilor comunității academice pentru derularea activităților de predare/cercetare care au în dotare instrumente de comunicare (videoproiector, computer etc.)		
S1.7	Numărul total al posturilor/sălilor puse la dispoziția membrilor comunității academice pentru derularea activităților de predare/cercetare în care se poate accesa gratuit Internetul		
Standardul DSS 2 – SERVICII SOCIALE, CULTURALE ȘI SPORTIVE PENTRU STUDENȚI			
S2.1	Numărul de persoane angajate în instituția de învățământ superior, care dețin competențe specifice domeniului orientării în carieră și oferă servicii de orientare în carieră studenților, conform fișei postului și a încadrării în muncă		
S2.2	Numărul studenților care au apelat în anul universitar anterior (2009-2010) la serviciile de consiliere		*universitatea trebuie să își constituie propriile instrumente și proceduri instituționale de înregistrare și raportare a solicitărilor adresate de studenți serviciilor de consiliere.
S2.3	Numărul locurilor din cantină/cantinele universității		
S2.4	Numărul locurilor din căminul/căminele aflate în proprietatea universității		
S2.5	Numărul total al terenurilor, sălilor de sport, bazine de înot aflate în proprietatea instituției de învățământ superior		
S2.6	Suprafața terenurilor și sălilor de sport aflate în proprietatea instituției de învățământ superior		
Standardul DSS 3 – MOBILITĂȚI STUDENȚEȘTI			

S3.1	Numărul studenților proveniți din universitate înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din străinătate, pe o perioadă de cel puțin un semestru (pe nivel de program de studii),	Licență		
		Master		
		Doctorat		
S3.2	Numărul studenților proveniți de la instituții de învățământ superior din alte țări, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin un semestru, în programele de studii ale instituției	Licență		*instituțiile vor declara numărul de studenți străini în funcție de țara de origine a acestora, indicând clar țara de origine și numărul studenților străini înmatriculați *studenții cetățeni ai altor state care sunt înmatriculați pentru o perioadă mai lungă de patru semestre consecutive sunt considerați conform prezentului document înmatriculați permanent și nu pot fi declarați în cadrul acestui indicator
		Master		
		Doctorat		
S3.3	Suma totală, în RON, cheltuită efectiv potrivit evidențelor financiar contabile ale universității pentru susținerea studenților plecați din instituție într-un stagiu de mobilitate într-o altă instituție de învățământ superior din străinătate			
S3.4	Numărul studenților proveniți din universitate înmatriculați la programe de studii ale unei alte instituții de învățământ superior din țară, pe o perioadă de cel puțin un semestru (pe nivel de program de studii),			
S3.5	Numărul studenților proveniți de la instituții de învățământ superior din țară, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin un semestru, în programele de studii ale instituției			*Studenții transferați de la alte instituții de învățământ superior din țară nu vor fi declarați în cadrul acestui indicator

Criteriul nr. 5 CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Standardul CI 1 – ALOCAREA RESURSELOR FINANCIARE IN CONCORDANTA CU MISIUNEA INSTITUTIONALA ASUMATA DE INSTITUTIA DE INVATAMANT SUPERIOR

COD	DENUMIRE	VALOARE	EXPLICAȚII	
CI1.1	Suma totală exprimată în RON a cheltuielilor cu salarizarea personalului didactic titular și asociat			
CI1.1	Valoarea totala a balantei financiare a universitatii			
		Venituri bugetare		
		Venituri		

		extrabugetare	
		Cheltuieli	
		Sold	
CI1.2	Suma totală exprimată în RON a cheltuielilor cu salarizarea personalului de cercetare		
CI1.3	Suma totală exprimată în RON a cheltuielilor pentru investiții materiale		
CI1.4	Suma totală exprimată în RON a cheltuielilor pentru dotarea cu aparatură tehnică/echipamente de laborator/ a centrelor de cercetare		*se va declara suma totală alocată cheltuielilor pentru achiziția de echipamente, instrumente, tehnologii sau alte tipuri de mijloace fixe cu folosință îndelungată, indiferent de sursa de proveniență a resurselor financiare alocate (finanțare bugetară, proiecte, granturi, donații, etc.). Exemple: computere, utilaje, licențe software, videoproiectoare, table inteligente (smartboard), camere profesionale de filmat/de fotografiat, echipamente de sunet și lumini, etc.
CI1.5	Suma totală exprimată în RON a cheltuielilor pentru achiziția de materiale științifice/bibliografice		*În prezentul document termenul de „materiale științifice/bibliografice” include următoarele tipuri materiale în variantă tipărită sau electronică, indiferent de mediul de stocare al informației (hârtie, suport digital, suport analogic): cărți, ziare, reviste, culegeri, jurnale academice, abonamente la periodice, abonamente la baze de date cu conținut științific, filme.
CI1.6	Suma totală exprimată în RON a cheltuielilor din venituri proprii pentru activități de cercetare științifică		*valoarea declarată va include cumulativ costurile de personal cu normă integrală de cercetare, sume cheltuite cu titlul de cofinanțare sau de finanțare din fonduri proprii a activităților de cercetare științifică, cheltuieli cu produse consumabile/substanțe de laborator/instrumente de unică folosință utilizate în activitățile de cercetare (după caz), alte tipuri de costuri care pot fi dovedite ca fiind direct asociate activităților de cercetare

CI1.7	Suma totală a cheltuielilor efective, din venituri proprii, pentru formarea profesională a personalului didactic și de cercetare		*NU pot fi declarate cheltuieli pentru investiții materiale destinate activităților de cercetare, achiziții de echipamente tehnice cu folosință îndelungată, cheltuieli de regie, cheltuieli pentru deplasarea personalului, precum și alte tipuri de cheltuieli indirect asociate activităților de cercetare
CI1.8	Suma totală în RON a cheltuielilor pentru dezvoltarea infrastructurii de facilitare a accesului pentru persoanele cu dizabilități la programele de studii organizate		
CI.1.9	Suma totală în RON cheltuită din venituri proprii pentru mobilitatea personalului științific și de cercetare		*se raportează sumele cheltuite efectiv pentru finanțarea deplasărilor interne și internaționale la conferințe științifice, întâlniri de proiect, sau alte activități științifice, de cercetare sau educaționale
STANDARDUL CI 2 - BAZA MATERIALĂ ADECVATĂ AFLATĂ LA DISPOZIȚIA INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR			
CI2.1	Suprafața totală exprimată în metri pătrați (m ²) a spațiilor destinate activităților de predare/cercetare puse la dispoziția membrilor comunității academice, aflate în proprietatea instituției de învățământ superior		
CI2.2	Suprafața totală exprimată în metri pătrați (m ²) a spațiilor destinate activităților de predare/cercetare puse la dispoziția membrilor comunității academice, închiriate de instituția de învățământ superior de la alte persoane juridice.		
CI2.3	Stațiuni experimentale sau alte baze care oferă studenților și comunității academice în general facilități de învățare, practică sau cercetare	1. Număr pe categorii:	
		2. Valoare monetară:	
		3. Număr de cercetători și studenți (pe serie de lucru):	

GHID DE APLICARE
A METODOLOGIEI DE EVALUARE
A PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE CU SCOPUL
IERARHIZĂRII

Ghidul de aplicare este compus din două secțiuni: instrucțiunile de aplicare și grila de indicatori de performanță (în continuare, grila de indicatori).

INSTRUCȚIUNI DE APLICARE

Grila de indicatori, definită mai jos, este aplicată de fiecare instituție de învățământ superior prin completare, la nivelul **fiecărei arii disciplinare (domeniu de studii, conform anexei nr. 3)** în care organizează programe de studii universitare. În procesul de completare, se au în vedere:

- a) **aria disciplinară** în care instituția de învățământ superior organizează programe de studii;
- b) programele de studii organizate (i.e. ciclul de licență, master și doctorat).

Pentru a clarifica procedura de aplicare a prezentului ghid, să luăm următorul exemplu. O universitate organizează 6 programe de studii universitare acreditate, în trei arii disciplinare: A, B și C. Distribuția programelor pe domenii de studii este următoarea: 1 program în **aria disciplinară A**, 3 programe în **aria disciplinară B** și 2 programe în **aria disciplinară C**. În contextul descris prin acest exemplu, universitatea va trimite către **Agencia de Evaluare**, trei grile de indicatori completate; fiecare grilă fiind specifică fiecăruia dintre cele 3 **arii disciplinare (A, B și C)** în care universitatea organizează programe de studii.

Astfel, în cazul **ariei disciplinare A**, universitatea va completa grila de indicatori pentru toate programele de studii organizate, autorizate sau acreditate; adică, un singur program de studii.

În cazul **ariei disciplinare B**, universitatea va completa grila de indicatori pentru toate programele de studii organizate, autorizate sau acreditate; adică, trei programe de studii.

În cazul **ariei disciplinare C**, universitatea va completa grila de indicatori pentru toate programele de studii organizate, autorizate sau acreditate; adică, două programe de studii.

În situațiile în care există mai mult de un singur program de studii universitare autorizat sau acreditat organizat de o universitate, într-o arie disciplinară, atunci valorile completate de universitate în cadrul grilei de indicatori sunt valori agregate. Pentru a clarifica acest lucru, să ne întoarcem la exemplul de mai devreme. În **aria disciplinară B**, universitatea organizează 3 programe de studii. În acest caz, pentru indicatorul C1.1. (i.e. *Numărul total de articole publicate în reviste indexate BDI, de membrii personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul ariei disciplinare*), universitatea va însuma articolele publicate de

personalul fiecărui program de studii universitare, din aria disciplinară considerată. iar rezultatul adunării va fi trecut în grila de indicatori.

Informațiile raportate pentru fiecare indicator al grilei de indicatori trebuie să reflecte situația ultimilor 3 ani calendaristici, față de anul în care se realizează evaluarea. Astfel, dacă evaluarea se realizează în 2011, este raportată informație pentru anii 2008, 2009 și 2010. Sunt excepția de la această regulă indicatorii în cazul cărora este specificată explicit altă perioadă de timp.

GRILA DE INDICATORI

Grila de indicatori cuprinde 4 coloane. Prima coloană, denumită *cod*, prezintă codul pe care îl are fiecare indicator de performanță. Acest cod este unic și oferă indicatorului respectiv unicitate în procesul de evaluare a programelor cu scopul ierarhizării. A doua coloană, intitulată *denumire*, prezintă o scurtă descriere pentru fiecare indicator inclus în grilă. A treia coloană, denumită *valoare*, reprezintă spațiul în care trebuie completată valoarea ce corespunde fiecăruia dintre indicatori. A patra coloană, intitulată *explicații*, oferă indicații, acolo unde este cazul, cu privire la completarea anumitor indicatori.

Indicatori generali			
COD	DENUMIRE	VALOARE	EXPLICAȚII
A1	Denumirea instituției de învățământ superior		*Se va înscrie clar denumirea completă a instituției de învățământ superior, așa cum este ea înscrisă în actul juridic de înființare/acreditare,
A2	Codul unic al instituției de învățământ superior		*Conform sistemului de codificare utilizat de Institutul Național de Statistică
A3	Tipul de instituție de învățământ superior		Aici se va menționa dacă este 1. particulară sau 2. publică
A4	Categoria de universități pentru care instituția de învățământ superior optează, conform misiunii asumate		*Avem în vedere categoriile de universități definite prin L.E.N., art. 193 (4) ** Se va insera cifra ce corespunde fiecărei categorii: (1) <i>universități centrate pe educație</i> ; (2) <i>universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică</i> ; (3) <i>universități de cercetare avansată și educație</i> .
A5	Localitatea de reședință în care este înregistrată instituția de învățământ superior		*Se trece localitatea
A6	Programul/programele de studii supuse evaluării		* Numele acestor programe se listează în coloana <i>valoare</i>
A7	Aria disciplinară în care sunt plasate programele de studii/în care este plasat programul de studii		*În coloana <i>valoare</i> se precizează numele ariei disciplinare. Aria disciplinară în care este organizat programul/sunt organizate programele de studii supuse evaluării se identifică în anexa nr. 3. **În cadrul evaluării, vor fi considerate toate programele de studii universitare de licență, master și doctorat, din aria disciplinară respectivă (identificată). E.g. pentru aria disciplinară <i>fizică</i> , se consideră toate programele de studii universitare (de licență, master și doctorat) asociate.
Criteriul nr. 1 DEZVOLTAREA PERFORMANȚEI ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ			
Standardul C1 Rezultate obținute în activitatea de cercetare științifică/creație artistică (Universitatea are în vedere implicarea în activitatea de cercetare științifică/creație artistică, prin creșterea permanentă a rezultatelor efectiv obținute)			

COD	DENUMIRE	VALOARE	EXPLICAȚII
C1.1	Numărul total de articole publicate în reviste indexate BDI , de membrii personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/programelor ariei disciplinare considerate		*BDI =Thomson Reuter's <i>Web of Science</i> ; <i>Elsevier's Scopus</i> , Thomson Reuter's Arts Humanities Citation Index; Econlit, RePEc, DOAJ, Ulrich, EBSCO, Copernicus, Cabell
C1.2	Numărul total de articole publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact calculat , de membrii personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/programelor ariei disciplinare considerate		
C1.2	Numărul total de articole publicate în reviste de specialitate naționale recunoscute de CNCS (calificativ B și B+) , de membrii personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/programelor ariei disciplinare considerate		
C1.3	Numărul total de cărți, de unic autor / coordonate, publicate la edituri internaționale , de membrii personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/ programelor ariei disciplinare considerate		Inclusiv: studii filosofice; cărți de cercetare; monografii; tratate; antologii; antologii comentate; traduceri de publicații, de manuale de specialitate; comentarii; ediții critice ale unor opere fundamentale; ediții de documente; sinteze; eseuri; crestomații etc. (A se vedea listele de edituri agreate, din anexa nr. 4)
C1.4	Numărul total de cărți de autor/ coordonate, publicate la edituri naționale, recunoscute CNCS , de membrii personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/programelor de studii ale ariei disciplinare		Inclusiv: studii filosofice; cărți de cercetare; monografii; tratate; antologii; antologii comentate; traduceri de publicații, de manuale de specialitate; comentarii; ediții critice ale unor opere fundamentale; ediții de documente; sinteze; eseuri; crestomații etc.
C1.5	Numărul total de capitole de carte, publicate la edituri internaționale de membrii personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/programelor de studii ale ariei disciplinare considerate.		Inclusiv: studii filosofice; cărți de cercetare; monografii; tratate; antologii; antologii comentate; traduceri de publicații, de manuale de specialitate; comentarii; ediții critice ale unor opere fundamentale; ediții de documente;

			sinteze; eseuri; crestomații etc. (A se vedea listele de edituri agreate, din anexa nr. 4)
C1.6	Numărul total de capitole de carte publicate la edituri naționale recunoscute de CNCS , de membrii personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/programelor de studii ale ariei disciplinare considerate.		Inclusiv: studii filosofice; cărți de cercetare; monografii; tratate; antologii; antologii comentate; traduceri de publicații, de manuale de specialitate; comentarii; ediții critice ale unor opere fundamentale; ediții de documente; sinteze; eseuri; crestomații etc.
C1.7	Numărul total de teze de doctorat din aria disciplinară susținute public, care au primit avizul favorabil al comisiei de examen și al CNATDCU		
C1.8	Numărul total de brevete/patente, produse și servicii inovative, produse și servicii software, cu impact social și/sau economic demonstrabil, inclusiv proiecte de elaborare, implementare și/sau evaluare de politici publice , ale membrilor personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/programelor de studii ale ariei disciplinare considerate		
C1.9	Numărul de lucrări/opere publicate sau făcute publice în România în domeniul cinematografului și artelor spectacolului, muzicii, artelor vizuale, arhitecturii urbanismului și patrimoniului cultural etc, sau performanțe omologate pentru domeniul sportului , ale membrilor personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/programelor de studii ale ariei disciplinare considerate		
C1.10	Numărul de concerte, expoziții, publicații sau alte realizări specifice publicate sau făcute publice în străinătate, de către membrii personalului care au activități didactice și de cercetare în cadrul programului/programelor de studii ale ariei disciplinare considerate		

Standardul C2 Asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică (<i>Intensificarea atragerii resurselor necesare activității de cercetare științifică/creație artistică reprezintă una dintre condițiile asigurării dezvoltării performanței în cercetarea științifică</i>)		
C2.1	Numărul total al proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, obținute, în cadrul ariei disciplinare , prin participare la competiții organizate în România.	Aici se are în vedere categoria competițiilor naționale (e.g. deschise de ANCS, CNFIS) gestionate de organisme cu funcții în finanțarea cercetării științifice
C2.2	Numărul total proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, obținute, în cadrul ariei disciplinare , prin participare la competiții organizate în străinătate.	Aici se are în vedere categoria competițiilor internaționale (e.g. FP7) gestionate de organisme cu funcții în finanțarea cercetării științifice
C2.3	Valoarea monetară totală a proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, obținute, în cadrul ariei disciplinare , prin competiții organizate în România.	Aici se are în vedere categoria competițiilor naționale (e.g. deschise de ANCS, CNFIS) gestionate de organisme cu funcții în finanțarea cercetării științifice. Valorile se exprimă în RON
C2.4	Valoarea monetară totală a proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică, obținute, în cadrul ariei disciplinare , prin competiții organizate în străinătate.	Aici se are în vedere categoria competițiilor internaționale (e.g. FP7) gestionate de organisme cu funcții în finanțarea cercetării științifice. Valorile se exprimă în Euro
C2.5	Venituri totale, în bugetul instituției, obținut, în cadrul ariei disciplinare, prin activități de prestări servicii/furnizare de produse inovative/creative.	Valorile se exprimă în RON.
C2.6	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică atras, în cadrul programului/programelor de studii ale ariei disciplinare considerate, de la universități din străinătate , pentru activități de predare sau cercetare științifică (pentru o perioadă de minimum 14 săptămâni)	*se vor declara doar persoanele care desfasoara astfel de activitati in baza unui contract sau acord institutional
Criteriul nr. 2 DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂRII CENTRATE PE STUDENT		
Standardul ICS 1 Asigurarea resurselor umane și materiale adecvate (<i>Universitatea dovedește o preocupare permanentă pentru asigurarea cantitativă a resurselor umane implicate în activitățile de predare și cercetare și a mijloacelor materiale necesare derulării la standarde de calitate a activităților de predare și învățare.</i>)		

COD	DENUMIRE	VALOARE		EXPLICAȚII
I1.1	Numărul total de membri ai personalului de predare și cercetare științifică cu norma de bază/titulari în universitate, conform statelor de funcții ale programului/ programelor de studii din aria disciplinară considerată		Anul	Valoarea indicatorului I1 va fi calculată pe baza datelor declarate în secțiunea date generale privind universitatea referitor la numărul de studenți și valoarea declarată în cadrul acestui indicator *funcțiile didactice de mai jos respectă nomenclatura utilizată în L.E.N. Art 285 alin. 1
		asistent		
		lector/șef lucrări		
		conferențiar		
I1.2	Numarul total de cadre didactice asociate: asistent, lector/șef lucrări , conferențiar, profesor, din cadrul programului / programelor de studii ale ariei disciplinare considerate		Anul	
		asistent		
		lector/șef lucrări		
		conferențiar		
I1.4	Numarul total de profesori cu drept de conducere de doctorat angajați în instituție pe perioada nedeterminată, care își desfășoară activitatea în cadrul programului / programelor de studii ale ariei disciplinare considerate			
I1.3	Numărul total de persoane angajate cu normă de cercetare și care dețin funcția de cercetător științific, în cadrul programului/ programelor de studii ale ariei disciplinare considerate		Anul	*funcțiile de cercetare sunt definite conform cu nomenclatura utilizată în L.E.N. Art 285 alin. 2 *pentru personalul angajat cu normă exclusiv de cercetare, instituția de învățământ superior care declară datele va trebui să demonstreze în cursul validării respectarea cumulată a normelor legislative în vigoare cuprinse în L.E.N și în Legea 319/2003 privind statutul personalului de cercetare/dezvoltare, conform prevederilor legale în vigoare
		Asistent de cercetare		
		Cercetator stiintific		
		Cercetator stiintific gr. III		
		Cercetator stiintific gr. II		
Cercetator stiintific gr. I				
Standardul ICS 2 - Flexibilitate curriculară și calificări (Universitatea asigură organizarea de programe de studii al căror curriculum este flexibil, adecvat nevoilor de formare ale studenților și oferă acestora șanse cât mai mari în inserția pe piața muncii prin calificările obținute în urma absolvirii programelor de studii.)				
COD	DENUMIRE	VALOARE		EXPLICAȚII
I2.1	Numărul total de calificări acreditate ce pot fi obținute prin absolvirea programului / programelor de studii din aria disciplinară considerată			
		licenta		
		master		

		doctorat		
I2.2	Numărul absolvenților programului / programelor de studii din aria disciplinară considerată, care își continuă studiile la un ciclu de studii superior în aceeași instituție de învățământ superior	Absolvenți Licență		*se raportează numărul de absolvenți proveniți din promoția 2009 - 2010
		Absolvenți Master		
		Absolvenți Master		
I2.3	Numărul total al absolvenților, din promoția 2009, din programul/ programele de studii universitare ale ariei disciplinare considerate, care s-au angajat în termen de cel mult un an de la terminarea programului de studii	Absolvenți Licență		
		Absolvenți Master		
		Absolvenți Doctorat		
I2.4	Numărul total al studenților înmatriculați, în programul / programele ariei disciplinare considerate, în anul final al ciclului de studii de...	Licență		*se raportează suma tuturor studenților înmatriculați la toate programele de studii de nivel licență, master și doctorat, la începutul anului universitar anterior 2009 - 2010
		Master		
		Doctorat		
I2.5	Numărul total al absolvenților certificați (cu diploma), din programul/programele ariei disciplinare considerate, ai ciclului de studii de ...	Licență		*se rapoartează suma tuturor studenților care au absolvit anul final al ciclului de studii și au susținut și promovat examenul de finalizare al studiilor, obținând astfel diploma de licență/disertația/titul de doctor, la sfârșitul anului universitar 2009 - 2010
		Master		
		Doctorat		
I2.6	Numărul total al studenților, din programul/programele ariei disciplinare considerate, care au beneficiat de facilitățile transferurilor de credite între programele de studii	Licență		
		Master		
		Doctorat		
I2.7	Numarul de discipline obligatorii, din programul/programele ariei disciplinare considerate, pe următoarele cicluri...	Licență		*se rapoarteaza valoarea cumulata din toate planurile de invatamant ale programelor de studii organizate de componentele organizatorice ale universitatii
		Master		
		Doctorat		
I2.7	Numarul de discipline optionale, din programul/programele ariei disciplinare considerate, pe următoarele cicluri...	Licență		*se rapoarteaza valoarea cumulata din toate planurile de invatamant ale programelor de studii organizate de componentele organizatorice ale universitatii
		Master		
		Doctorat		

I2.8	Numărul total al studenților maturi (cu vârsta peste 30 de ani) înmatriculați la programul/programele de studii din aria disciplinară considerată		
I2.9	Numărul total al studenților cu dizabilități înmatriculați la programul/programele de studii din aria disciplinară considerată		
I2.10	Numărul total al studenților proveniți din medii socio-economice definite ca dezavantajate înmatriculați la programul/programele de studii din aria disciplinară considerată		*indicatorul se referă la acele persoane care au domiciliul în mediul rural sau orașe cu sub 10.000 de locuitori, care provin din centre de plasament (orfani), care aparțin unor grupuri etnice dezavantajate (romi)
Criteriul nr. 3 DEZVOLTAREA RELAȚIILOR INSTITUȚIONALE CU MEDIUL EXTERN			
Standardul R1 - Orientarea internațională (Creșterea accentului pus de universități pe internaționalizare reprezintă un mijloc de îmbunătățire a calității academice și de creștere a impactului avut de acestea la nivel internațional)			
COD	DENUMIRE	VALOARE	EXPLICAȚII
R1.1	Numărul total al proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică desfășurate (implementate) împreună cu un partener străin, de membrii personalului cu activități didactice și de cercetare în programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate		*prin partener străin avem în vedere orice fel de organizație străină (publică, privată nonprofit, privată pentru profit)
R1.2	Valoarea monetară totală a proiectelor/granturilor/contractelor de cercetare științifică/creație artistică desfășurate (implementate) împreună cu un partener străin, de membrii personalului cu activități didactice și de cercetare în programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate		*prin partener străin avem în vedere orice fel de organizație străină (publică, privată nonprofit, privată pentru profit)
R1.3	Numărul de programe de studii universitare, în aria disciplinară considerată, organizate împreună cu universități din străinătate		
R1.5	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică cu norma de bază din cadrul programului/programele de studii din aria disciplinară		

	considerată, care au beneficiat de programe de mobilitate internațională		
Standardul R2 - Recunoașterea în comunitatea academică (<i>Creșterea gradului recunoaștere în comunitatea academică reprezintă o condiție a performanței și a asigurării calității educației superioare</i>)			
R2.1	Numărul de premii, nominalizări și medalii deținute de membrii personalului de predare și cercetare științifică programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate		Aici avem în vedere, printre altele, calitatea de membru/membră al/a Academiei Române, Academiiilor de Științe Tehnice, al/a academiilor naționale ale altor state, al/a uniunilor de creație, al/a organismelor profesionale, premiul Nobel etc.
R2.2	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică, din programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate, care ocupă poziții de conducere în organizații profesionale sau consilii naționale		* Aici nu se au în vedere pozițiile care implică responsabilități administrative sau au rol administrativ
R2.3	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică, din programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate, care ocupă poziții de conducere în organizații profesionale sau consilii internaționale		* Aici nu se au în vedere pozițiile care implică responsabilități administrative sau au rol administrativ
R2.4	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică, din programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate, care au participat în comitete, comisii, jurii ale unor evenimente/manifestări cu caracter științific/de creație artistică din străinătate		Inclusiv: participarea în comitetele unor festivaluri, ale unor instituții de cultură; participarea în juriile și comisiile concursurilor de creație, interpretare; participarea în structurile științifice și/sau de conducere ale organismelor profesionale, societăților științifice; participarea în colectivele redacționale ale jurnalelor de specialitate și în colectivele de recenzii/recenzente ale editurilor etc.
R2.5	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică, din programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate, care deține calitatea de membru în board-uri ale unor reviste indexate ISI		
R2.6	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică din programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate,, care deține calitatea de membru în board-uri ale unor conferințe indexate ISI		

R2.7	Numărul membrilor personalului de predare și cercetare științifică, din programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate, invitați, la universități din străinătate, pentru a susține prelegeri sau a desfășura activități de cercetare științifică/creație artistică (pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni)		
Standardul R3 - Orientarea comunitară (Universitatea este implicată în activități de dezvoltare locală și comunitară și a obținut rezultate specifice)			
R3.1	Numărul de acorduri/parteneriate cu organizații economice, administrative sau culturale ale mediului local/regional, încheiate de membrii personalului de predare și cercetare științifică, din programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate		* Aici avem în vedere organizații (publice/private pentru profit și private nonprofit) locale/regionale
R3.2	Numărul activităților civice organizate de membrii personalului de predare și cercetare științifică, din programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate		*prin „activități civice” în sensul prezentului document sunt definite următoarele categorii de activități: conferințe/manifestații legal organizate, activități de voluntariat în ONG, asociații, activități de dezvoltare comunitară.
R3.3	Numărul de evenimente de popularizare a științei organizate în aria disciplinară considerată		*prin „evenimente de popularizare a științei” prezentul document definește evenimente precum: târguri, expoziții de inventică, conferințe publice.
R3.4	Numărul de evenimente cultural/artistice organizate în cadrul ariei disciplinare considerate		*prin „evenimente cultural/artistice” în sensul prezentului document sunt definite evenimente precum: expoziții, spectacole, serate muzicale, proiecții de film.
Criteriul nr. 4 DEZVOLTAREA SERVICIILOR STUDENȚEȘTI			
Standardul DSS1- RESURSE DE ÎNVĂȚARE, ÎN BIBLIOTECI SAU CENTRE DE CERCETARE, GRATUITE PENTRU FIECARE PROGRAM DE STUDII			
S1.1	Numărul total al cărților (volume); reviste/jurnale; materiale audio/video cu conținut educațional; culegeri/albume/colecții de reproduceri după opere de artă, planuri/schițe/proiecte sau partituri muzicale disponibile în biblioteca facultății		
S1.2	Numărul cărților (titluri) a căror vechime este mai mică de cinci ani disponibile la biblioteca facultății		
S1.3	Numărul total de studenți înmatriculați la programul / programele		

	de studii ale ariei disciplinare considerate, care dețin o adresa de e-mail pe domeniul de internet al universității		
S1.4	Numărul total de conturi individuale care permit accesul gratuit al membrilor comunității academice la bazele de date cu acces electronic/online care conțin resurse bibliografice în aria disciplinară considerată.		
S1.5	Numărul total al sălilor puse la dispoziția membrilor comunității academice pentru derularea activităților de predare/cercetare, aferente programului/programelor de studii ale ariei disciplinare considerate, care au în dotare instrumente de comunicare (videoproiector, computer etc.)		
S1.6	Numărul total al posturilor/sălilor puse la dispoziția membrilor comunității academice pentru derularea activităților de predare/cercetare, aferente programului/programelor de studii din aria disciplinară considerată, în care se poate accesa gratuit Internetul		
Standardul DSS 2 – SERVICII SOCIALE, CULTURALE ȘI SPORTIVE PENTRU STUDENȚI			
S2.1	Numărul de persoane angajate în facultate, care dețin competențe specifice domeniului orientării în carieră și oferă servicii de orientare în carieră studenților, conform fișei postului și a încadrării în muncă		
S2.2	Numărul studenților programului/programelor de studii din aria disciplinară considerată, care au apelat în anul universitar anterior (2009-2010) la serviciile de consiliere		*universitatea trebuie să își constituie propriile instrumente și proceduri instituționale de înregistrare și raportare a solicitărilor adresate de studenți serviciilor de consiliere.
Standardul DSS 3 – MOBILITĂȚI STUDENȚEȘTI			
S3.1	Numărul studenților proveniți de la programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate, înmatriculați la programe de studii ale unor instituții de învățământ superior din străinătate, pe o perioadă de cel puțin un semestru (pe nivel de program de studii),	Licență	
		Master	
		Doctorat	
S3.2	Numărul studenților proveniți de la instituții de învățământ superior din alte țări, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin un semestru, la programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate	Licență	*instituțiile vor declara numărul de studenți străini în funcție de țara de origine a acestora, indicând clar țara de origine și numărul studenților străini înmatriculați *studenții cetățeni ai altor state care sunt înmatriculați pentru o perioadă mai lungă de
		Master	

		Doctorat	patru semestre consecutive sunt considerați conform prezentului document înmatriculați permanent și nu pot fi declarați în cadrul acestui indicator
S3.3	Suma totală, în RON, cheltuită efectiv potrivit evidențelor financiar contabile ale universității pentru susținerea studenților plecați din programul / programele de studii ale ariei disciplinare considerate, într-un stagiu de mobilitate într-o altă instituție de învățământ superior din străinătate		
S3.4	Numărul studenților, proveniți de la programul/programele de studii ale ariei disciplinare considerate, înmatriculați la programe de studii ale unei alte instituții de învățământ superior din țară, pe o perioadă de cel puțin un semestru (pe nivel de program de studii),		
S3.5	Numărul studenților proveniți de la instituții de învățământ superior din țară, înmatriculați temporar, pentru o perioadă de cel puțin un semestru, în programul / programele de studii ale ariei disciplinare considerate		*Studenții transferați de la alte instituții de învățământ superior din țară nu vor fi declarați în cadrul acestui indicator

Anexa nr. 3

Lista ariilor disciplinare / domeniilor disciplinare de studii și a grupurilor de arii disciplinare /domenii disciplinare de studii

<p>Grupul de domenii I: Științele naturii</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matematică 2. Informatică 3. Fizică 4. Chimie 5. Geologie și geografie 	<p>Grupul de domenii II. Științele ingineresti</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Inginerie civilă și instalații 7. Inginerie mecanică și mecatronică 8. Inginerie aerospațială 9. Transporturi 10. Inginerie chimică 11. Știința și ingineria materialelor 12. Mine, petrol și gaze 13. Inginerie industrială 14. Inginerie electrică 15. Energetică 16. Electronică și telecomunicații 17. Ingineria sistemelor 18. Calculatoare și tehnologia informației 19. Biotehnologii, ingineria și siguranța alimentelor 20. Știința și ingineria mediului
<p>Grupul de domenii III: Științe Sociale și Economice</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Științe juridice și administrative 22. Științe economice 23. Științe militare, securitate și informații 24. Științe politice și relații internaționale 25. Științe ale comunicării și media 26. Sociologie, antropologie și asistență socială 27. Psihologie 28. Științele educației 29. Educație fizică și sport 	<p>Grupul de domenii IV: Științele Umaniste</p> <ol style="list-style-type: none"> 30. Filosofie 31. Istorie 32. Teologie și studii religioase 33. Filologie
<p>Grupul de domenii V: Artă și Arhitectură</p> <ol style="list-style-type: none"> 34. Cinematografie, teatru și artele spectacolului 35. Muzică 36. Arte vizuale 37. Arhitectură și urbanism 	<p>Grupul de domenii VI: Științele Vieții</p> <ol style="list-style-type: none"> 38. Biologie 39. Științe agricole și silvice 40. Medicină veterinară și zootehnie 41. Medicină 42. Farmacie

Anexa 4

Lista agreată a editurilor internaționale

Edituri agreate pentru grupul de arii disciplinare Stiintele ingineresti

• Elsevier
• Springer
• John Wiley & Sons
• McGraw-Hill
• CRC Press
• Francis & Taylor
• Oxford University Press
• Cambridge University Press
• Academic Press
• Kluwer Academic Publishers

Edituri agreate pentru grupul de arii disciplinare Stiintele naturii

- Academic Press,
- Wiley,
- Oxford University Press,
- Cambridge University Press,
- Elsevier,
- Springer,
- Birkhauser,
- CRC Press,
- World Scientific

Edituri agreate pentru aria disciplinara Biologie

- Academic Press,
- Cambridge University Press,
- Elsevier,
- Kluwer Academic Publishers

- Nova Science Publishers,
- Oxford University Press,
- Springer Verlag,
- World Scientific Publishing,
- CRC,
- Willey,
- Blackwell,
- Garland Publishing,
- McGraw-Hill

Edituri agreate pentru aria disciplinara Stiinte Agricole si Silvice

- Academic Press,
- Elsevier, Springer,
- CABI,
- COST Office,
- Oxford University Press,
- Cambridge University Press,
- World Scientific

Edituri agreate pentru aria disciplinara Medicina Veterinara si Zootehnie

- Academic Press,
- Wiley,
- Oxford University Press,
- Cambridge University Press,
- Elsevier,
- Springer,
- Birkhauser,

- CRC Press,
- World Scientific

Edituri agreate pentru aria disciplinara Medicina

- Springer,
- Thieme,
- Elsevier,
- QMP,
- Blackwell,
- Mosby,
- Wiley-Liss,
- Garland Publishing,
- Appleton & Lange,
- Williams and Wilkins,
- McGraw-Hill,
- Lippincot,
- Oxford University Press,
- Cambridge University Press

Edituri agreate pentru aria disciplinara Stiinte farmaceutice

- Springer,
- Thieme,
- Elsevier,
- Oxford Univ Press,
- QMP,
- Blackwell,
- Mosby,

- Wiley-Liss
- Garland Publishing,
- Appleton & Lange,
- Williams and Wilkins,
- McGraw-Hill,
- Academic Press,
- Cambridge University Press,
- CRC,
- Elsevier,
- Kluwer Academic Publishers,
- Nova Science Publishers,
- Springer Verlag,
- Willey,
- World Scientific Publishing)

Lista editurilor internaționale relevante pentru ariile disciplinare ale științelor umaniste

Dimensiunea internațională a unei edituri academice este determinată de următorii factori *conjugati*:

- i. Editura publică preponderent volume academice în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană, italiană, spaniolă, rusă);
- ii. Editura propune colecții academice internaționale de specialitate (cu bord științific, cu coordonator de serie etc.);
- iii. Cartile sunt publicate în urma unei evaluări din partea unor specialiști internaționali;
- iv. Cartile publicate sunt accesibile comunității academice internaționale (site propriu, Amazon, etc.).

Lista de mai jos este ordonata alfabetic. In cazurile in care anumite edituri provin de la numele proprii ale fondatorilor lor, am ordonat dupa numele de familie (ex.: Franco Angeli Edizioni si Karl Alber Verlag – la litera A; Honoré Champion – la litera C; Carl Hanser Verlag – la litera H; Felix Meiner Verlag si Albin Michel – la litera M, etc.). In cazul in care numele editurii deriva de la o Universitate, am ordonat dupa orasul de provenienta. In cazul in care numele editurii este compus din doua nume proprii (de ex.: Carnegie Mellon University Press, Duncker & Humblot, Königshausen & Neumann), am ordonat lista dupa primul nume.

A

1. University Press of America <http://www.univpress.com/>
2. Aarhus University Press
3. The University of Akron Press
4. University of Alabama Press
5. University of Alaska Press
6. American University in Cairo Press
7. Amsterdam University Press
8. University of Arizona Press
9. University of Arkansas Press
10. Associated University Presses
11. Ateneo de Manila University Press <http://www.ateneopress.org/>
12. Auckland University Press
13. Ashgate <http://www.ashgatepublishing.com/>
14. Anthem Press <http://japansopenfuture.com/>
15. Hodder Arnold Press <http://www.arnoldpublishers.com/>
16. Academia Verlag <http://www.academia-verlag.de/home.htm>
17. Alianza Editorial <http://www.alianzaeditorial.es/cgi-bin/main.pl>
18. Aracne Editrice http://store.aracneeditrice.com/it/index_new.php

19. Ariadne Editora <http://www.ariadne-editora.com/>
20. Ashgate <https://www.ashgate.com/default.aspx>
21. Attempto Verlag <http://www.attempto-verlag.de>
22. Axl Books <http://www.axlbooks.com/>
23. Franco Angeli Edizioni <http://www.francoangeli.it/>
24. Akademie Verlag
25. Karl Alber Verlag
26. Aschendorff Verlag
27. Aufbau-Verlag
28. Editions Autrement
29. L'Âge d'homme
30. Editions d'Amsterdam
31. Alphil - Presses Universitaires Suisses
32. Antipodes
33. Actes Sud

B

34. Brigham Young University Press
35. Beijing Language and Culture University Press
36. Blackwell
37. Brepols Publishers <http://www.brepols.net/Pages/Home.aspx>
38. Brill Publishers <http://www.brill.nl/>
39. C.H.Beck <http://www.chbeck.de/index.aspx>
40. Les Belles Lettres <http://www.lesbelleslettres.com/>
41. Bompiani editore <http://bompiani.rcslibri.corriere.it/>
42. Presses Universitaires de Bordeaux

43. Berg Publishers <http://www.bergpublishers.com/>
44. Berghahn Books <http://www.berghahnbooks.com/>
45. Beauchesne <http://www.editions-beauchesne.com/default.php>
46. Beacon Press <http://www.beacon.org>
47. J. P. Bachem Verlag
48. Balland
49. C. Bertelsmann Verlag
50. Bellaterra Press <http://www.ed-bellaterra.com/>
51. Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus
52. Böhlau Verlag
53. R. Brockhaus Verlag
54. Bompiani
55. Bayard
56. Belin
57. Böhlau Verlag
58. Editorial Biblos <http://www.editorialbiblos.com.ar/>
59. BJU Press

C

60. Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/uk/>
61. University of Calgary Press <http://www.uofcpress.com/>
62. The University of Chicago Press <http://www.press.uchicago.edu/>
63. Columbia University Press <http://www.cup.columbia.edu/>
64. Carnegie Mellon University Press
65. Cornell University Press <http://www.cornellpress.cornell.edu/>

66. University Press of Colorado
67. University of California Press
68. Catholic University of America Press
69. Central European University Press
70. Christian Marinotti Edizione <http://www.marinotti.com/site/index.asp>
71. Continuum Press <http://www.continuumbooks.com/>
72. Campus-Verlag
73. Cotta'sche Verlagsbuchhandlung
74. Carocci Editore
75. Les Éditions du Cerf <http://www.editionsducerf.fr/home.asp>
76. Armand Colin
77. CNRS Editions <http://www.cnrseditions.fr/>
78. Honoré Champion
79. Editions du Cherche-midi
80. Classiques Garnier
81. Editorial Complutense <http://www.ucm.es/BUCM/ecsa/>
82. Cercle herméneutique Éditeur <http://cerclehermeneutique.monsite-orange.fr/>
83. Cold Spring Harbor Laboratory Press

D

84. Duke University Press
85. Duquesne University Press <http://www.dupress.duq.edu/>
86. University of Delaware Press
87. Fairleigh Dickinson University Press
88. DenkMal Verlag <http://www.denkmal-verlag.de/>
89. Diaphanes Verlag <http://www.diaphanes.de/scripts/start.php>

90. Duncker und Humblot <http://www.duncker-humblot.de/>

91. Deubner Verlag

92. Deutsche Bibelgesellschaft

93. Deutsche Verlags-Anstalt

94. Deutscher Taschenbuch Verlag

95. Dieterich'sche Verlagsbuchhandlung

96. DuMont Buchverlag

97. La découverte

E

98. Edinburgh University Press

99. University of Exeter Press

100. Eastern Washington University Press

101. Ewha Womans University Press <http://www.ewhupress.com/english/>

102. Echter Verlag <http://www.echter.de>

103. Earthscan <http://www.earthscan.co.uk/>

104. Elsevier <http://www.elsevierdirect.com/brochures/academicpress/>

105. Giulio Einaudi Editore

106. Les Editions de L'EHESS <http://www.editions.ehess.fr/>

107. Les Éditions Ellipses <http://www.editions-ellipses.fr/>

108. Edisud

109. Encuentro <http://www.ediciones-encuentro.es/>

110. Edizioni ETS - Pisa <http://www.edizioniets.com/>

111. Ellago Ediciones <http://www.ellagoediciones.com/index.php>

112. Ergon Verlag <http://www.ergon-verlag.de/>

F

113. University Press of Florida
114. Fordham University Press <http://fordhampress.com/>
115. Presses Universitaires de France
116. Presses Universitaires de Franch-Compté
117. Fayard <http://www.editions-fayard.fr>
118. Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú
<http://artemisa.pucp.edu.pe>
119. Flammarion
120. Al-Furqan Foundation
121. Faber & Faber
122. Fischer
123. Fayard
124. Franz Steiner
125. Giangiacomo Feltrinelli Editore <http://www.feltrinellieditore.it/>
126. Éditions du Félin <http://www.editionsdufelin.com/>
127. La Fabrique editions <http://www.lafabrique.fr/>

G

128. Universitätsverlag Göttingen
129. Georgetown University Press
130. University of Georgia Press
131. Gallaudet University Press
132. Walter de Gruyter & Co.
133. Grasset
134. Les Éditions Gallimard <http://www.gallimard.fr/>
135. Librairie Orientaliste Paul Geuthner
136. Gütersloher Verlagshaus

- 137. Glänta <http://www.glanta.org/engelska>
- 138. Hartung Gorre Verlag
- 139. Gorgias Press

H

- 140. Harvard University Press <http://www.hup.harvard.edu/index.html>
- 141. John Hopkins University Press
- 142. Harvard Business Publishing
- 143. University of Hawaii Press
- 144. Howard University Press
- 145. Carl Hanser Verlag
- 146. Verlag Herder
- 147. Hueber Verlag
- 148. Herder DE
- 149. Herder Editorial <http://www.herdereditorial.com/>
- 150. Hachette
- 151. Honoré Champion
- 152. Éditions Hermann <http://www.editions-hermann.fr/>
- 153. L'Harmattan <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp>
- 154. L'Herne
- 155. Hazan

I

- 156. University of Illinois Press
- 157. University of Iowa Press
- 158. Indiana University Press <http://www.iupress.indiana.edu/catalog/>
- 159. Universidad Iberoamericana <http://www.uia.mx>

160. Island Press <http://www.islandpress.com/>
161. Insel Verlag
162. Imprimerie catholique (Beirut)
163. IKGS
164. Imperial College Press
165. Idéias & Letras <http://www.ideiaseletras.com.br/default2.asp>
166. Il Melangolo <http://www.ilmelangolo.com/>

J

167. Junius Verlag
168. Jaca Book
169. Odile Jacob
170. Jones and Bartlett Publishers
171. Jitanjáfora Morelia Editorial <http://www.paginasprodigy.com>

K

172. University Press of Kansas
173. University Press of Kentucky
174. Klett-Cotta Verlag
175. Verlag Vittorio Klostermann
176. Kohlhammer Verlag
177. Königshausen & Neumann <http://www.verlag-koenigshausen-neumann.de/>
178. Kösel-Verlag
179. Verlag Dr. Kovač
180. Alfred Kröner Verlag
181. Kimé
182. Klincksiek

L

183. Liverpool University Press
184. Lehigh University Press
185. Presses Universitaire de Louvain (Peeters)
186. Lexington Books <http://www.lexingtonbooks.com/>
187. Leipziger Universitätsverlag
188. Lambert Academic Publishing
189. Presses de l'Université Laval
190. Langenscheidt
191. Laterza Editori <http://www.laterza.it/>
192. Calmann-Levy
193. Lit Verlag <http://www.lit-verlag.de/>
194. Longanesi <http://www.longanesi.it/>
195. Luchterhand Fachverlag
196. Casa editrice Giuseppe Laterza & figli
197. Larousse
198. Latès
199. Labor & Fides
200. Robert Laffont

M

201. MIT Press
202. University of Massachusetts Press
203. Melbourne University Publishing
204. Mercer University Press
205. Michigan State University Press

206. University of Michigan Press
207. University of Minnesota Press
208. University Press of Mississippi
209. University of Missouri Press
210. Marquette University Press <http://www.marquette.edu/mupress/index.shtml>
211. Felix Meiner Verlag <http://www.meiner.de/index.php>
212. Albin Michel <http://www.albin-michel.fr/>
213. Marix Verlag <http://www.marixverlag.de/>
214. Matthes & Seitz Berlin <http://www.matthes-seitz-berlin.de/scripts/start.php>
215. Mellen Press <http://www.mellenpress.com/>
216. Mimesis Edizioni <http://www.mimesisedizioni.it/>
217. Mohr Siebeck Verlag <http://www.mohr.de/>
218. Mondadori Edizioni
<http://www.librimondadori.it/web/mondadori/home>
219. Museum Tusculanum Press
220. J. B. Metzler'sche Verlagsbuchhandlung
221. Marsilio Editori
222. Il Mulino <http://www.mulino.it/edizioni/index.html>
223. Maisonneuve & Larose
224. Dar el-Machreq
225. Marlowe & Co., N.Y.
226. Albin Michel
227. Editions de la MSH (Maison des sciences de l'homme)
228. Editions Jérôme Millon <http://www.millon.com/>
229. Les Éditions de Minuit <http://www.leseditionsdeminuit.com/f/index.php>

- 230. Michalon
- 231. Mardaga
- 232. MetisPresses

N

- 233. Northwestern University Press <http://www.nupress.northwestern.edu/>
- 234. Notre Dame University Press <http://undpress.nd.edu/>
- 235. New York University Press
- 236. University of Nebraska Press
- 237. University of Nevada Press
- 238. University Press of New England
- 239. University of North Carolina Press
- 240. University of North Texas Press
- 241. Northern Illinois University Press
- 242. University of Notre Dame Press
- 243. Nottingham University Press
- 244. Northumbria University Press
- 245. Northwestern University Press
- 246. University of New Mexico Press
- 247. The Nicolaus Copernicus University Press
- 248. Max Niemeyer Verlag
- 249. Noesis Press, Ltd. <http://noesispress.com/contemporary.htm>
- 250. Max Niemeyer Verlag
- 251. Les Éditions Nota Bene <http://www.editionsnotabene.ca/>
- 252. Nauka
- 253. Naukova Dumka

254. Nathan

O

255. Oxford University Press <http://ukcatalogue.oup.com/>

256. Ohio University Press / Swallow Press <http://www.ohioswallow.com/>

257. Ohio State University Press

258. University of Oklahoma Press

259. University of Oregon Press

260. Oregon State University Press

261. R. Oldenbourg Verlag

262. Open Court Publishing Company <http://www.opencourtbooks.com/>

263. Ostium <http://www.ostium.sk/>

264. Ousia <http://www.eurorgan.be/>

265. Georg Olms Verlag <http://www.olms.de/>

266. Leo S. Olschki Editore

267. Ousia

P

268. Princeton University Press

269. University of Pennsylvania Press

270. University of Pittsburgh Press

271. Penn State University Press

272. Purdue University Press <http://www.thepress.purdue.edu/>

273. University of the Philippines Press

274. University of Plymouth Press

275. Palgrave Macmillan <http://www.palgrave.com/home/>

276. Peter Lang Publishing Group <http://www.peterlang.com/>

277. Payot & Rivages <http://www.payot-rivages.net/>
278. Peeters Publishers <http://www.peeters-leuven.be/>
279. Presses Universitaires de France <http://www.puf.com>
280. Publications de l'Université de Provence
281. Policy Press <https://www.policypress.org.uk/>
282. Patmos Verlagsgruppe
283. Piper Verlag
284. PONS-Verlag
285. Phoenix Press
286. Plon
287. Payot-Rivage
288. Paidós <http://www.planetadelibros.com/editorial-ediciones-paidos-3.html>
289. Pre-textos <http://www.pre-textos.com/>

Q

290. Presses de l'Université du Québec

R

291. Presses Universitaires de Rennes
292. Rice University Press
293. Rockefeller University Press
294. Rutgers University Press
295. Regent's Park College, Oxford
296. Religious Studies Center
297. Rodopi <http://www.rodopi.nl/>
298. Routledge, Taylor & Francis Group <http://www.routledge.com/>
299. Rowman & Littlefield Publishers (<http://www.rowmanlittlefield.com>)

- 300. Resources for the Future Press (<http://www.earthscan.co.uk/>)
- 301. Reclam-Verlag
- 302. Rowohlt Verlag
- 303. Rocher
- 304. Editora Roca <http://www.editoraroca.com.br>

S

- 305. Stanford University Press <http://www.sup.org/>
- 306. University of Scranton Press
- 307. University of South Carolina Press
- 308. University Press of Southern Denmark
- 309. Southern Illinois University Press
- 310. State University of New York Press (SUNY Press) <http://www.sunypress.edu/>
- 311. Southern Methodist University Press
- 312. Presses Universitaires de la Sorbonne
- 313. Presses Sorbonne Nouvelle
- 314. Saint Joseph's University Press
- 315. San Diego State University Press
- 316. Syracuse University Press
- 317. Springer Publishing <http://www.springerpub.com/>
- 318. Springer <http://www.springer.com/>
- 319. Suhrkamp <http://www.suhrkamp.de/>
- 320. Universidad Nacional Mayor de San Marcos Fondo Editorial
<http://biblioteca.unmsm.edu.pe/fondoeditorial/index.asp>
- 321. Sage <http://www.sagepub.com/home.nav>
- 322. Seuil
- 323. Sinauer Associates

324. Franz Steiner Verlag <http://www.steiner-verlag.de/>
325. Il Saggiatore
326. Stock
327. Sindbad
328. Scorpion Cavendish Ltd.
329. Scarecrow Press <http://www.scarecrowpress.com/>
330. SCM - Canterbury Press <http://www.scm-canterburypress.co.uk/>
331. Siruela Editorial <http://www.siruela.com/>
332. Spirali <http://www.spirali.com/>
333. Éditions du Septentrion
334. Les Éditions Sils Maria <http://www.silsmaria.org/>
335. Franz Steiner
336. Südostdeutsches Kulturwerk
337. Síntesis <http://www.sintesis.com/>
338. Sígueme <http://www.sigueme.es>
339. Slatkine
340. Publications de l'Université de Saint-Étienne <http://publications.univ-st-etienne.fr/>
341. Safran

T

342. Texas Tech University Press
343. Texas Western Press
344. University of Texas Press
345. University of Tokyo Press
346. Texas A&M University Press
347. Texas Christian University Press

- 348. Tartu University Press
- 349. Temple University Press
- 350. University of Tennessee Press
- 351. Taschen
- 352. B. G. Teubner Verlag
- 353. Transcript <http://www.transcript-verlag.de/>
- 354. I. B. Tauris
- 355. Thelem <http://www.thelem.de/>
- 356. Trafford Publishing <http://www.trafford.com/>
- 357. Transcript Verlag <http://www.transcript-verlag.de/main/index.php>
- 358. Trotta Editorial <http://www.trotta.es/>
- 359. Editions de la Transparence <http://www.latransparence-esthetique.com/>

U

- 360. Uni-Taschenbücher
- 361. UWA Publishing
- 362. UVK <http://www.uvk.de/>
- 363. University of Utah Press

V

- 364. Vanderbilt University Press
- 365. University of Virginia Press
- 366. Victoria University Press
- 367. Verso Publishers <http://www.versobooks.com/index.shtml>
- 368. Vandenhoeck & Ruprecht
- 369. Vilnius Gediminas Technical University Publishing House "Technika"
- 370. Velbrück Wissenschaft

- 371. Verlagsgruppe Herder
- 372. Libreria Editrice Vaticana
- 373. Vrin
- 374. Verdier
- 375. Van Dieren Éditeur <http://www.vandieren.com/>
- 376. Vandenhoeck & Ruprecht <http://www.v-r.de/>
- 377. Verdier éditions <http://www.editions-verdier.fr/v3/index.php>
- 378. Verlag Dr. Kovač <http://www.verlagdrkovac.de/>
- 379. Verlag Karl Alber <http://www.alber.freinet.de/>
- 380. Verlag Turia + Kant <http://www.turia.at/>
- 381. Verso Books <http://www.versobooks.com/>
- 382. Vittorio Klostermann <http://www.klostermann.de/>
- 383. J. Vrin <http://vrin.fr/html/main.htm>

W

- 384. The University of Wisconsin Press <http://uwpress.wisc.edu/index.html>
- 385. University of Wales Press
- 386. Washington State University Press
- 387. Wesleyan University Press
- 388. University of the West Indies Press
- 389. West Virginia University Press
- 390. University of Washington Press
- 391. Wayne State University Press
- 392. Welsh Academic Press (<http://www.welsh-academic-press.com/>)
- 393. Wiley-Blackwell <http://eu.wiley.com/WileyCDA/Section/index.html>
- 394. Wilhelm Fink Verlag

- 395. Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- 396. WVA-Verlag Skulima, Westhofen
- 397. Wipf and Stock Publishers
- 398. New Issues Press
- 399. Wharton School Publishing
- 400. University of Wisconsin Press
- 401. W. Kohlhammer Verlag <http://www.kohlhammer.de/>
- 402. Wiley-Blackwell <http://eu.wiley.com/WileyCDA/>
- 403. Wilhelm Fink Verlag <http://www.fink.de/>
- 404. Wipf and Stock Publishers <http://wipfandstock.com/>

Y

- 405. Yale University Press

Z

- 406. Verlag Philipp von Zabern
- 407. Zeta Books <http://www.zetabooks.com>
- 408. Zikkurat Edizioni <http://zikkuratedizioni.it/>
- 409. Zoé